

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Солнышко»» муниципального образования –  
Михайловский муниципальный район Рязанской области  
ул. Юбилейная, г. Михайлов, Рязанская область, 391710, Телефон (49130) 2-12-59  
e-mail: [mikh.ds-solnishko@ryazan.gov.ru](mailto:mikh.ds-solnishko@ryazan.gov.ru)  
ОКПО 41459437, ОГРН 1026200597720, ИНН/КПП 6208006919/620801001

Согласовано: Начальник УО и  
МП администрации  
муниципального образования  
Михайловский муниципальный  
район Рязанской области



Максаева О.А.

Принято  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад  
«Солнышко»»  
Протокол № 1  
«30» 08 2023 г.

Утверждаю  
Исполняющий обязанности  
заведующего МДОУ «Детский  
сад «Солнышко»»  
Приказ № 105  
А.А. Разоронова  
«30» 08 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»»  
2023 -2027 гг.**

Михайлов,  
2023 г.

## Оглавление

|   |    |
|---|----|
| ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ .....   | 3  |
| Введение.....   | 7  |
| 1. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения..... | 8  |
| 1.1. Краткая информационная справка об образовательной организации .....                  | 8  |
| 1.2 Характеристика социума и сетевого окружения .....                                     | 9  |
| 1.3 Характеристика воспитанников .....  | 9  |
| 1.4. Характеристика кадрового состава.....  | 11 |
| 1.5 Характеристика материально-технической базы.....                                      | 12 |
| 1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников .....   | 13 |
| 2. Теоретическое обоснование программы развития МДОУ «Детский сад «Солнышко»».....        | 14 |
| 2.1 Анализа потенциала развития ДОУ .....   | 14 |
| 3. Концепция и стратегия развития МБДОУ .....   | 16 |
| 3.1 Цель и задачи программы развития .....  | 16 |
| 3.2 Основные направления реализации Программы развития.....                               | 19 |
| 4. Прогнозируемый результат Программы развития.....                                       | 25 |
| 5. Финансовый план реализации Программы развития .....                                    | 26 |
| 6. Управление Программой развития .....   | 26 |
| 6.1 Угрозы и риски реализации Программы.....  | 26 |
| 6.2 Система контроля за выполнением основных разделов программы .....                     | 27 |

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |   |
|--|---|
| <p>Наименование программы</p>  | <p>Программа развития Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко» муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области</p>  |
| <p>Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы развития</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Конвенция о правах ребенка</li> <li>➤ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»</li> <li>➤ Статья 67.1 Конституции Российской Федерации, согласно которой важнейшим приоритетом государственной политики Российской Федерации являются дети (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)<br/><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/95c44edbe33a9a2c1d5b4030c70b6e046060b0e8/</a></li> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;<br/><a href="https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a></li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726">http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726</a></li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046">http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046</a></li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; <a href="http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502">http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502</a></li> <li>➤ Государственная программа РФ «Развитие образования на 2018 – 2025 гг» (<i>Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642</i>);</li> <li>➤ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17.10.2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; <a href="https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/">https://docs.edu.gov.ru/document/a72db92c851c9f9c33d52d482420b477/</a></li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"<br/><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044</a></li> <li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 г. №678-р<br/><a href="http://government.ru/docs/all/140314/">http://government.ru/docs/all/140314/</a></li> <li>➤ Санитарные правила 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, зарегистрированы в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573;<br/><a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122</a></li> <li>➤ Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации»</li> </ul> |

|                             |  |
|-----------------------------|--|
|                             | <p>Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264))<br/> <a href="http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059">http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202302060059</a></p> <p>➤ Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 г. №831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»<br/> <a href="https://school8bel.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_154.html">https://school8bel.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_154.html</a></p>  |
| Уставные документы          | <p>➤ Лицензия Министерства образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 15.12.2010г. № 08-0335</p> <p>➤ Устав МДОУ «Детский сад «Солнышко»»</p> <p>➤ Локальные акты (положения и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность МДОУ «Детский сад «Солнышко»».)</p>  |
| Разработчик Программы       | <p>Администрация МДОУ «Детский сад «Солнышко»».</p> <p>Рабочая группа педагогического коллектива избрана на педагогическом совете №4 от 31.05.2023 г.</p>  |
| Исполнители и соисполнители | <p>Администрация МДОУ «Детский сад «Солнышко»», педагогический коллектив, коллектив родителей.</p>   |
| Миссия Программы            | <p>Эффективное выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства</p>  |
| Цель программы развития     | <p>Становление детского сада, как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад «Солнышко»», ФОП ДО с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.</p>   |
| Задачи программы развития   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОУ.</li> <li>2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования.</li> <li>3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>4. Формировать комфортную и безопасную образовательную среду.</li> <li>5. Использовать разные формы взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников</li> <li>7. Обогащать развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу ДОУ согласно ФГОС ДО;</li> <li>8. Обеспечить охрану и укрепление физического и психического</li> </ol> |

|   |  |
|---|--|
|   | здоровья детей на основе использования здоровьесберегающих технологий;   |
| Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> <li>• переход на ОП ДОО соответствующую ФОП ДО</li> <li>• Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>• Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>• Соблюдение требований СП 2.4.3648-20 ;</li> <li>• Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО</li> <li>• Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>• Увеличение численности детей дошкольного возраста, участвующих в мероприятиях разного уровня;</li> <li>• Привлечение родителей в образовательный процесс ДОО.</li> <li>• Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>• Обновление материально-технической базы на 50 %..</li> </ul>   |
| Ожидаемые Результаты реализации программы                       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</li> <li>2. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.</li> <li>3. Построение современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>4. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.</li> <li>5. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.</li> <li>6. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.</li> <li>7. Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;</li> <li>8. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;</li> <li>9. Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;</li> <li>10. Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;</li> <li>11. Увеличение количества программ дополнительного образования детей;</li> <li>12. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;</li> </ol> |
| Срок реализации программы                                       | 4 года (2023-2027гг.)  |

|   |  |
|---|--|
| Структура Программы развития                                      | <p>1-й этап: установочный (подготовительный)<br/>Цель: Создание стартовых условий для реализации Программы развития.</p> <p>2-й этап: деятельностно-технологический (практический, октябрь 2023 г.– май 2027 г.)<br/>Цель: обеспечение реализации Программы развития.</p> <p>3-й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)<br/>Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.</p>  |
| Порядок финансирования программы развития                         | Эффективное и рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств.   |
| Порядок управления реализацией программы развития                 | Текущее управление программой осуществляется администрацией детского сада. Корректировки программы проводится заведующим МДОУ Детский сад «Солнышко»»  |
| Порядок мониторинга реализации программы                          | Внутренний мониторинг осуществляется ежегодно в мае. Форма – аналитический отчет справка о результатах реализации программы развития. Ответственный – заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко»».  |
| Ресурсное обеспечение реализации программы развития               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Материально-технические ресурсы. На данный момент образовательная организация укомплектована для реализации образовательной программы дошкольного образования.</li> <li>2. Включенность МДОУ в процессы инновационного развития, а также в информационно-образовательное пространство РФ;</li> <li>3. Уровень профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;</li> <li>4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО);</li> </ol>  |
| Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы | <p>Разоренова Анастасия Александровна –и.о.заведующий МДОУ «Детский сад «Солнышко»»</p> <p>8 (49130) 2-12-59</p>   |
| Сайт ОО   | <a href="https://ds-solnyshko-mixajlov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/">https://ds-solnyshko-mixajlov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/</a>  |
| Адрес   | 391710, Рязанская обл., город Михайлов, ул. Юбилейная  |
| Проблемы  | <p>Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;</p> <p>Объективное ухудшение здоровья поступающих в детский сад детей отрицательно сказывается на получении ими качественного дошкольного образования.</p> <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в управление качеством образования детей через общественно-государственные формы управления.</p> <p>Необходимость расширения сферы дополнительного образования, как основной формы проявления социальной активности дошкольников.</p> <p>Необходимость постоянного обновления и дополнения материально-технической базы МДОУ, развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с Федеральным государственным образовательным</p> |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
|                                | стандартом дошкольного образования  |
| Риски и пути их решения        | <p>Риск снижения кадрового потенциала ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства, компетентности и творческой самореализации каждого работника;</li> <li>- совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала;</li> <li>- создание эффективной системы адаптации молодых педагогов;</li> <li>- возрождение традиций наставничества;</li> <li>- обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе.</li> </ul> <p>Риск снижения финансирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективное использование внутренних ресурсов;</li> <li>- стимулирование энергосберегающих технологий;</li> <li>- поиск внешних источников финансирования (спонсоров, партнеров).</li> </ul> <p>Риск снижения конкурентоспособности ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение профессиональной компетентности педагогов;</li> <li>- расширение базы экспериментальной деятельности;</li> <li>- использование инновационных технологий;</li> <li>- укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями;</li> <li>- более полное удовлетворение запросов родителей воспитанников на реализацию дополнительных образовательных программ и услуг - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ.</li> </ul> <p>Риск возникновения трудностей у педагогов реализующих ФОП ДО</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прохождение курсов повышения квалификации педагогическими работникам по вопросам применения ФОП ДО</li> <li>- пополнение базы методической литературы</li> </ul> |
| Мероприятия программы развития | <p>Реализуются ДОУ с привлечением на конкурсной основе специализированных организаций. Исполнители программных мероприятий определяются в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2014 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».</p>  |

Результативность Программы будет оцениваться на основе целевых показателей, обозначенных для оценки эффективности реализуемых мероприятий Программы.

## Введение

Программа развития разработана в соответствии с требованиями статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ориентирована на реализацию стратегических целей государственной политики в области дошкольного образования и удовлетворение потребностей субъектов образовательного процесса.

Управленческий документ предусматривает реализацию комплекса мероприятий и создание в образовательной организации необходимых условий для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере дошкольного образования на принципах проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».

Программа определяет стратегические направления развития МДОУ «Детский сад «Солнышко»» на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития детского сада призвана:

- обеспечить качественную реализацию ФОП ДО и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;

- обеспечить всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;

- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения детского сада для достижения целей Программы.

Программа руководствуется требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО);

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО); особенностями образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Программа развития МДОУ «Детский сад «Солнышко»» направлена на:

- внедрение ФОП ДО

- воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников;

- создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Программа отражает педагогические возможности коллектива, кадровые и организационные ресурсы.

## **1. Состояние и основные направления деятельности действующего дошкольного учреждения**

### **1.1. Краткая информационная справка об образовательной организации**

**Наименование учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»»

**Учредитель:** Управление образования и молодежной политики администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области, Максаева Ольга Анатольевна, начальника УО и МП 391710, г. Михайлов, пл. Освобождения, д.1. Контактный телефон учредителя: 8(49130) 2-13-13(секретарь). Электронная почта учредителя: [mikh-uoimp@ryazan.gov.ru](mailto:mikh-uoimp@ryazan.gov.ru)

**Дата открытия:** МДОУ «Детский сад «Солнышко»» построено в 1968 году. 55 лет детский сад принимает маленьких жителей микрорайона ул.Фруктовой, ул.Юбилейной, сел Данковка и Щетиновка. Детский сад строился на средства «сельхозтехники»- одного из крупнейших предприятий района. Теперь предприятия не существует, а детский сад продолжает свое доброе дело. Площадь территории 4403 кв.метра. По периметру имеет ограждение и зеленые насаждения.

**Юридический адрес:** 391710,Рязанская обл., г. Михайлов, ул.Юбилейная

**Фактический адрес:** 391710,Рязанская обл., г. Михайлов, ул.Юбилейная

**Телефон:** 8 (49130) 2-12-59

**Режим работы** Пятидневная рабочая неделя с 07.15 часов до 17.45 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Управление:** Заведующий; Общее собрание работников; Педагогический совет; Родительский комитет.

**Предмет деятельности:** оказание муниципальных услуг (выполнение работ) в сфере образования по реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

**Виды деятельности:** образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования; образовательная деятельность по адаптированным программам общеразвивающим программам дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;присмотр и уход за воспитанниками; (комплекс мер по организации питания и хозяйственно-

бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня).

**Учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с:** требованиями ФГОС дошкольного образования, ФООП ДО. Образовательная программа МДОУ «Детский сад «Солнышко»» создана на основе ФГОС ДО, ФООП ДО. Также используются парциальные программы и методические пособия по образовательным областям.

**Направления в работе:** художественно-эстетическое; физкультурно-оздоровительное; познавательное; речевое; социально-коммуникативное.

**Мы сотрудничаем с:** МСОШ №2, детской поликлиникой, детской городской библиотекой, ОГИБДД, пожарной частью, ДДТ. Проводим совместные мероприятия с детьми, консультируем родителей.

**Контингент воспитанников** Дети с 2 года до 7 лет – 33 ребенка

### 1.2 Характеристика социума и сетевого окружения

Взаимодействие детского сада с социальным окружением способствует расширению кругозора детей, обогащению социального опыта, формированию коммуникативных умений в различных ситуациях, воспитанию уважения к труду взрослых.

Социальное партнерство повышает уровень реализации образовательных стандартов, качество образовательных услуг.

Взаимодействие строится в соответствии с основной образовательной программой организации и с учетом интересов детей, педагогов, родителей.

С учреждением составляется договор о совместной деятельности, определяются задачи, разрабатывается план взаимодействия.

- УО и МП - Нормативное правовое и методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- Детская поликлиника - медицинское обслуживание воспитанников ДООУ
- Краеведческий музей - Организация тематических мероприятий, выставок.
- Детская городская библиотека - Подбор художественной литературы по программам и методикам, организация выставок, конкурсов.
- МСОШ 2 - Приемственность ДООУ и школы
- ОГИБДД - Знакомство детей с правилами поведения на дороге
- Пожарная часть - Знакомство детей с правилами пожарной безопасности, участие в проведении учений
- Дом детского творчества - Посещение театральные представления, участие в конкурсах.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к культуре.

### 1.3 Характеристика воспитанников

МДОУ рассчитан на 75 мест.

В детском саду функционирует 3 группы, которые посещают 33 ребенка.

Группы ДООУ:

- Средняя группа общеразвивающей направленности полного дня детей 4-5 лет – 16 воспитанников;
- Старшая группа общеразвивающей направленности полного дня детей 5-6 лет – 10 воспитанников;
- Подготовительная группа общеразвивающей направленности полного дня детей 6-7 лет – 7 воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный. Дети из русскоязычных семей, преобладают полные семьи.

Состав семей воспитанников можно проанализировать по таблице:

| Полных семей | Многодетных семей | Неполных семей | Опекуны |
|--------------|-------------------|----------------|---------|
| 18           | 5                 | 10             | 0       |

Медицинское сопровождение образовательного процесса включает в себя:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в МДОУ «Детский сад «Солнышко»».

2. Реализация системы профилактической работы.

3. Организация сбалансированного питания. Основными принципами организации рационального питания детей является: обеспечение детского организма необходимыми продуктами для его нормального роста. Питание детей организуют в групповых помещениях. Организация рационального питания детей в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 (с изменениями на 28.09.2020).

На всю поставляемую продукцию имеются сертификаты качества.

В детском саду имеется примерное 10-дневное меню, утвержденное заведующим МДОУ, технологические карты блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов, витамина С.

4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы. В МДОУ созданы все условия физкультурно-оздоровительной работы с детьми и реализации двигательной активности детей.

Режим дня и учебный план составлен для всех возрастных групп в соответствии с СанПин, временем года и возрастными возможностями детей.

Физкультурно-оздоровительную работу обеспечивает педагогический коллектив.

С целью профилактики простудных заболеваний, согласно плану физкультурно - оздоровительной работы, все дети нашего ДОУ с сентября по май месяц получали комплекс оздоровительных мероприятий, включающих в себя:

Закаливающие процедуры:(утренняя гимнастика на воздухе; прогулки на свежем воздухе; физкультурные занятия)

Для профилактики гриппа проводилась следующая работа: (вакцинация против гриппа; ношение марлевых масок сотрудниками детского сада; соблюдение обработки помещений дез. средствами.)

В режимные моменты включались дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики рук и тактильных ощущений.

Ежедневно проводилось: проветривание групп; кварцевание; мытье рук до локтей прохладной водой; ходьба по массажным коврикам; «взбадривающая» гимнастика; «босоножье» хождение по ковру босиком; мытье ног (в теплое время года).

В группах пополнены «уголки движений» физкультурными пособиями, нестандартным оборудованием. Уделяем внимание профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используются массажные коврики.

Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания.

В ДОУ созданы условия для соблюдения безопасности детей и сотрудников.

С детьми проводили беседы, викторины, занятия по ОБЖ, знакомили с произведениями художественной литературы, рассматривали иллюстрации, буклеты.

Случаи детского серьезного травматизма в ДОУ отсутствуют.

Многоплановые профилактические, лечебные, оздоровительные и развивающие мероприятия обеспечивают стабильный рост основных функциональных показателей физического развития, динамику снижения заболеваемости детей, повышение индексов здоровья.

Налажено сотрудничество с родителями, пропаганда ЗОЖ, выпуск информационных бюллетеней, дифференцированный и комплексный подход к детям в зависимости от состояния их здоровья.

В ДОУ действует программа производственного контроля.

***Посещаемость учреждения в 2022-2023 учебном году: 53%***

Количество детей в первой группе здоровья: 12ч.-35%;

Количество детей во второй группе здоровья: 23 ч.-65%;

Количество детей в третьей группе здоровья: 0 ч.- Количество детей в четвертой группе здоровья: 0 чел.

Пропуски одним ребенком в году по болезни: 33 детодня.

Пропуски одним ребенком по другим причинам: 84 дня.

Средняя продолжительность одного случая заболевания – 14 дней.

Количество часто болеющих детей: 6 человек – 17 %

Количество детей с хроническими заболеваниями: 0

Количество детей с ОВЗ: нет.

Количество детей с нарушением здоровья, вызванных адаптацией к ДООУ нет.

Основной процент заболеваемости приходится на зимний период в случаях вспышки гриппа и ОРВЗ. С целью сохранения здоровья ребёнка, для обеспечения охраны жизни, вся приобретаемая в последние годы мебель и игрушки соответствуют гигиеническим требованиям и имеют сертификат качества. Стационарные модули (мебель) прочно крепятся к стенам и между собой. Острые углы и кромки закругляются (предупреждают травматизм).

Уровень медицинского сопровождения образовательного процесса на данном этапе можно оценить как удовлетворительны

#### 1.4. Характеристика кадрового состава.

Дошкольное учреждение на 83 % укомплектовано педагогическими кадрами.

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 4 воспитателя, педагог-психолог, музыкальный руководитель. Педагогический коллектив состоит из 6 педагогов, большинство из них среднего возраста, которые имеют большой стаж педагогической работы.

Педагоги проходят курсы повышения квалификации по графику (один раз в три года)

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Из освобождённых специалистов один музыкальный руководитель (совместитель).

**Анализ кадрового состава можно представить в следующем виде:**

| Общее количество педагогов |             | Образование |                 |                 | Аттестационные категории |        |                                   |
|----------------------------|-------------|-------------|-----------------|-----------------|--------------------------|--------|-----------------------------------|
| Воспитатели                | Специалисты | Высшее      | Ср. спец.       | Получают образ. | Высшая                   | Первая | Соответствие занимаемой должности |
| 4                          | 2           | 5           | 1<br>(педагог.) | -               | 1                        | 2      | 2                                 |

**Сравнительный анализ по образованию, по квалификационной категории, по стажу:**

| Года | По образованию |      |         |      |     |   | По кв. кат. |      |        |      |        |      | По стажу  |   |            |    |             |    |
|------|----------------|------|---------|------|-----|---|-------------|------|--------|------|--------|------|-----------|---|------------|----|-------------|----|
|      | В.о            |      | Ср. сп. |      | б/о |   | высшая      |      | первая |      | Соотв. |      | от 0 до 5 |   | от 5 до 10 |    | от 10 до 20 |    |
|      | К              | %    | К       | %    | К   | % | К           | %    | К      | %    | К      | %    | К         | % | К          | %  | К           | %  |
| 2020 | 4              |      | 1       |      | -   | - | -           | -    | 3      | 25   | 2      |      | 1         | - | 2          |    | 3           |    |
| 2021 | 4              |      | 1       |      | -   | - | -           | -    | 3      | 33,3 | 2      |      | 1         | - | 2          |    | 3           |    |
| 2022 | 4              |      | 1       |      | -   | - | -           | -    | 3      | 33,3 | 2      |      | 1         | - | 2          |    | 3           |    |
| 2023 | 5              | 83,3 | 1       | 16,7 | -   | - | 1           | 16,7 | 2      | 33,3 | 2      | 33,3 | -         | - | 3          | 50 | 3           | 50 |

Количественный и качественный педагогический состав по всем основным характеристикам - относительно стабилен. С каждым годом растет показатель уровня квалификации педагогов.

**Педагогический коллектив ДООУ представляют:**

| ФИО | Должность | Образование | Педагогический стаж |
|-----|-----------|-------------|---------------------|
|     |           |             | 11                  |

|                                    |                                      |                                    |        |
|------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------|--------|
| Разоренова Анастасия Александровна | И.о.заведующий<br>Педагог - психолог | Высшее педагогическое              | 8 лет  |
| Мытарева Ольга Вадимовна           | Воспитатель                          | Высшее                             | 21 год |
| Краюхина Евгения Сергеевна         | Воспитатель                          | Среднее специальное педагогическое | 26 лет |
| Родина Светлана Ивановна           | Воспитатель                          | Высшее педагогическое              | 7 лет  |
| Бовина Нина Владимировна           | Воспитатель                          | Высшее педагогическое              | 5 лет  |
| Кузьминых Елена Викторовна         | Музыкальный руководитель             | Высшее профессиональное            | 37 лет |

Возрастной ценз педагогов:

- ✓ 25 – 30 лет – 0;
- ✓ 30 - 40 лет - 2;
- ✓ 40 -50 лет- 2;
- ✓ свыше 50 лет – 2

Социальная защита работников осуществляется администрацией совместно с профсоюзным комитетом.

Регулярно проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья, по техники безопасности труда, по правилам пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка, санитарным правилам. Администрация и профсоюзный комитет детского сада контролирует выполнение персоналом должностных инструкций.

### 1.5 Характеристика материально-технической базы.

Детский сад расположен в одноэтажном здании, построенном по типовому проекту. Имеет все виды благоустройства: водопровод, котельную, канализацию. В МДОУ созданы условия для всестороннего развития ребенка. Оборудованы в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями.

В детском саду:

| №  | Наименование         | Количество |
|----|----------------------|------------|
| 1  | Групповые комнаты    | 3          |
| 2  | Спальни              | 3          |
| 3  | Кабинет заведующего  | 1          |
| 4  | Методический кабинет | 1          |
| 5  | Пищеблок             | 1          |
| 6  | Прачечная            | 1          |
| 8  | Медицинский кабинет  | 1          |
| 10 | Музыкальный зал      | 1          |

Все кабинеты оформлены и материально оснащены. Групповые комнаты оборудованы согласно СанПиН. При создании предметно-пространственной среды учтены возрастные, индивидуальные особенности детей каждой группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Каждая возрастная группа МДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию

каждого ребенка.

В МДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: телевизоры, компьютер, принтер, магнитофон. Своевременно оформлялись и обновлялись стенды с информацией для педагогов и родителей. Детский сад имеет свой сайт, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Территория участка по всему периметру ограждена забором, освещена в ночное время. Участок ухожен и озеленен по всему периметру. Имеются игровые площадки для каждой возрастной группы. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть.

Для укрепления центра от несанкционированного проникновения и противопожарной безопасности в здании установлены охранно-пожарная сигнализация и речевая система оповещения о пожаре во всех группах, кабинетах и коридорах, выведенная на пульт 01 и 02.

**Вывод:** в соответствии с Программой развития в МДОУ созданы и продолжают создаваться условия для реализации ФГОС ДО, ФОП ДО. Развивающая среда продолжает обогащаться согласно ФГОС ДО, ФОП ДО, рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ДОУ образовательные программы, определяющие его статус.

В перспективе есть возможность пополнения материально-технической базы и улучшение предметно-развивающей среды за счет финансирования в соответствии с ФОП ДО и рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОУ и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ ДОУ.

#### **1.6. Взаимодействие с семьями воспитанников**

Целью взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников является создание единого образовательного пространства «детский сад – семья», обеспечивающего целостное развитие личности ребенка дошкольного возраста

Задачи:

1. формирование психолого – педагогических знаний родителей;
2. приобщение родителей к участию в жизни МДОУ;
3. оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
4. изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Работа с родителями является одним из важных направлений работы МДОУ. Поэтому педагоги находятся в постоянном поиске новых форм взаимодействия с семьями воспитанников. В детском саду выстроена система сотрудничества с родителями, которые активно участвуют в общественной жизни дошкольного учреждения. Педагогическое образование родителей (или законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт ДОУ, Вконтакте).

Родители (законные представители) воспитанников занимают активную позицию в образовательном процессе, учатся преодолевать трудности вместе с ребенком и добиваться определённых результатов.

Изучение особенностей семьи и ребёнка, запросов родителей (законных представителей) узнаём с помощью: анкетирования, диагностирования, опроса.

- Администрация МДОУ уделяет большое внимание взаимодействию с семьями воспитанников. Помимо текущих организационных мероприятий для родителей и с участием родителей проводятся: мастер - классы; открытые занятия; дни открытых дверей; утренники; спортивные соревнования, субботники по благоустройству территории и т.д.

Взаимодействие МДОУ с семьёй осуществлялось по следующим направлениям:

- здоровье и физическое развитие;
- познавательно-речевое развитие;
- духовно-нравственное развитие;

- художественно-эстетическое развитие.

В МДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Так же остается проблемным вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс. Необходимо повышать культурный уровень родителей.

Перспектива: совершенствование образовательной программы детского сада в соответствии с ФОП ДО, ФГОС ДО, расширение спектра дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в проблемах воспитания, позволит скоординировать деятельность всех служб детского сада, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения качества образовательной услуги.

## **2. Теоретическое обоснование программы развития МДОУ «Детский сад «Солнышко»»**

Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа : необходимость разработки программы развития МДОУ на период 2023-2027 годов обусловлена важностью целей развития образования в Российской Федерации.

Поэтому стратегическая цель государственной политики в дошкольном образовании – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций; а также повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на разностороннее развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу.

Для этого требуется:

- расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду (цифровизацию);
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья детей, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе ДОУ;
- воспитание нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста.

Актуальность создания данной Программы МДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер.

В современных условиях реформирования образования МДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МДОУ можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения, направление высвобождающихся средств (сэкономленных) на цифровизацию образовательного процесса в МДОУ.

### **2.1 Анализа потенциала развития ДОУ**

Предпосылками к созданию программы развития дошкольного образовательного учреждения на период 2023-2027 гг. послужили изменения в образовательной политике государства – реализация приоритетного национального проекта «Образование», внедрение ФГОС ДО, ФОП ДО, включение программы воспитания в ОП ДОО, изменение ряда нормативных документов и появления методических рекомендаций (к ППРС, к ОП ДОО)

Целевые установки, обозначенные в этих документах, акцентируют внимание на совершенствование системы дошкольного образования, создание единого образовательного пространства, объединение лучших традиций и инноваций, поддержку семьи, материнства и детства, поддержка и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, создание доступной безбарьерной среды в детском саду.

Современное образовательное дошкольное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, используя образовательно-оздоровительный потенциал, в системе сетевого взаимодействия с учреждениями образования, культуры, спорта, дополнительного образования детей и молодежи.

В МДОУ действует внутренняя система оценки качества образования. В связи с этим Программа развития предусматривает масштабное повышение и развитие компетенций педагогических кадров, создание и развитие ППРС, в том числе оснащение современными средствами образования, переход на цифровые рекомендуемые ресурсы, повышение социальной направленности системы образования. Качественное образование рассматривается с позиций целостности содержания, технологий обучения, методов контроля и оценки результатов. Оно выступает одной из важнейших характеристик, определяющих конкурентоспособность МДОУ.

Управление качеством образования в масштабе образовательной организации - это создание и поддерживание хода образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, обеспечение его цикличности и стабильности в рамках нормативных требований, максимально удовлетворяя ожидания потребителей на государственном и социальном уровне.

| Внутренняя среда  |   |
|---|---|
| Сильная сторона   | Слабая сторона  |
| <p>Наличие образовательной программы ДОУ, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</p> <p>Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей воспитанников.</p> <p>Стабильный сформировавшийся коллектив;</p> <p>Теплые, доверительные отношения между сотрудниками и администрацией ДОУ;</p> <p>Наличие профессиональных наград педагогов, участников образовательного процесса;</p> <p>МДОУ в мероприятиях различного уровня;</p> <p>Активная творческая деятельность сотрудников МДОУ, направленная на поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;</p> <p>Увеличение количества инновационных технологий и авторских разработок и включение их в учебно- воспитательный процесс;</p> <p>Сохранение и развитие системы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>Привлечение внимания и оказание содействия органами государственной муниципальной власти к проблемам детского сада.</p> | <p>Несоответствующее современным требованиям функциональное материально-техническое оснащение, в том числе, отсутствие ИК оборудования в каждой группе;</p> <p>Низкая результативность внедрения информационных и педагогических технологий в образовательный процесс из-за низкой компетентности отдельных педагогических кадров;</p> <p>Невысокая социальная активность некоторых педагогов;</p> <p>Недостаточное количество методических разработок с использованием ИКТ и проектной деятельности в образовательном процессе для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;</p> <p>Уменьшение процента здоровых детей, выпускаемых в школу;</p> <p>Низкий спектр предоставляемых дополнительных услуг (образовательных, оздоровительных, коррекционных, консультационных);</p> <p>Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе МДОУ, связанная с дефицитом времени;</p> <p>Низкая привлекаемость семей воспитанников к здоровому образу жизни;</p> |

| Внешняя среда  |  |
|--|--|
| ВОЗМОЖНОСТИ  | УГРОЗЫ   |
| <p>Создание единых образовательных условий, форм организации образовательного процесса, использование детских видов деятельности, поддержка детской инициативы отвечающих ОП МДОУ «Детский сад «Солнышко»», ФОП ДО, ФГОС ДО.</p> <p>Увеличение уровня доходов работников сферы образования; Стимулирование труда педагогов посредством денежной премии согласно баллам педагогической эффективности.</p> <p>Привлечение внимания общества и органов государственной власти к проблемам детского сада и дошкольного образования;</p> <p>Совершенствование системы управления МДОУ по обеспечению адекватной реакции на динамично изменяющиеся потребности общества;</p> <p>Потенциальная возможность расширения спектра дополнительно предоставляемых услуг.</p> <p>Возможность формирования и подготовки кадрового резерва;</p> <p>Расширение возможностей профессиональной самореализации и непрерывного повышения квалификации педагогов, и улучшения их уровня образования за счет обеспечения доступности качественного образования.</p> | <p>- Исторически сложившейся низкий социальный статус профессии воспитателя в обществе;</p> <p>- Эмоциональное выгорание педагогов, вследствие продолжительных профессиональных стрессов;</p> <p>- Отсутствие в штате необходимого количества ставок специалистов по коррекционной и физкультурно-оздоровительной работе с детьми;</p> <p>- Недостаток площади для полноценного создания условий изменения пространственно- предметной среды и представления ее как модели социокультурной жизни общества.</p> <p>- Невозможность предоставления широкого спектра дополнительных образовательных услуг из-за нехватки помещений.</p> <p>Нестабильная экономическая ситуация в стране, сопряжённая с негативными тенденциями в функционировании институтов семьи;</p> |

Анализ потенциала развития МДОУ «Детский сад «Солнышко »» позволяет предположить, что в настоящее время МДОУ:

- созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
- располагает неплохими образовательными ресурсами, способными удовлетворить запрос на получение качественного образовательного продукта, востребованного родителями и широким социумом.

### 3. Концепция и стратегия развития МБДОУ

#### 3.1 Цель и задачи программы развития

Основной целью Программы развития является становление детского сада, как образовательного учреждения, обеспечивающего доступное, эффективное и качественное образование дошкольников, создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации и личностного развития, в соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад «Солнышко»», ФОП ДО с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МДОУ направлена на сохранение позитивных достижений ДОУ.

Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях

интеграции усилий семьи и ДОО.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для ДОО напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности МДОУ «Детский сад «Солнышко»» служат:

- развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды;
- создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей;
- разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- совершенствование системы охраны труда;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность ДОО:

- принцип системности – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;
- принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;
- принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;
- принцип гуманизации – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;
- принцип увлекательности – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- принцип инновационности – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего ДОО - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех 17

деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития ДОО выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог – ребенок - родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственным реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых ДОО услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития ДОО заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе детей с ОВЗ.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель МДОУ.

Федеральная программа, служащая для разработки ОП ДО МДОУ «Детский сад «Солнышко»», позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

-обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

-создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно- нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

-создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

- -соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО, ФООП ДО,;
- -реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;
- -кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;
- -привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя разнообразные формы работы;
- -модернизация материально-технической базы ДОО;
- Освоение новых образовательных технологий (проектной деятельности, применение информационных технологий, привлечение родителей в образовательный процесс детского сада и др.) предусматривает для педагогического коллектива МДОУ «Детский сад «Солнышко»» повышение педагогического мастерства по данному направлению, освоение цифровых ресурсов для экономии времени и удобства обработки результатов. Это и прохождение курсовой подготовки в ОГБУ ДПО «РИРО», обучающие вебинары, система наставничества, работа с электронными формами анкетирования.

- Обеспечение уменьшения заболеваемости, повышения иммунитета каждого ребёнка - одна из составляющих в общей системе работы детского сада.

Воспитатели проводят анализ заболеваемости ежемесячно по группам и в целом по детскому саду.

Педагогическим персоналом ДОО определены основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка: наблюдение и изучение эмоционального состояния детей, психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальные и коллективные консультации для воспитателей и родителей, выработка рекомендаций, использование элементов коррекционной работы с детьми;
  - помощь, педагогическая поддержка в период адаптации ребенка к условиям МДОУ;
  - обеспечение эмоционального благополучия ребенка: психологизация воспитательного процесса в целом, индивидуальная работа с детьми с учетом индивидуально-психологических особенностей;
  - воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, профилактика вредных привычек, беседы о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
  - поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам закаливания и охраны здоровья детей.

#### **Пути развития МДОУ за последние годы**

За 2019-2022 гг. в дошкольном учреждении сделаны позитивные изменения:

- Произведен капитальный ремонт здания, с перепланировкой помещений.
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда в группе и на, способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
  - в группах систематически обновляются столовая и игровая мебель, шкафчики для одежды;
  - ежегодно обновляется дидактический и игровой материал в группах в соответствии с возрастными особенностями воспитанников.
- Приобретены «Центр воды и песка», мягкие модули для развивающих занятий,
- приобретена методическая литература для всех возрастных групп;
- развивается сайт учреждения, страницы госаблика в «Вконтакте»;
- педагоги детского сада систематически участвуют в методических объединениях в конкурсном движении.

### **3.2 Основные направления реализации Программы развития.**

Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие Учреждения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах «Качество и доступность образования»,

«Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

#### **1. Установочный (подготовительный, август 2023 г. - октябрь 2023 г.)**

**Цель:** Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МДОУ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

| <b>Мероприятия</b>   | <b>Ответственный</b>    |
|--|-------------------------|
| Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.                                      | Заведующий, воспитатели |
| Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.                                   | Педагог - психолог      |
| Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.        | Заведующий              |
| Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий. | Заведующий              |

#### **Мероприятий по внедрению ФОП**

| <b>№п/п</b> | <b>мероприятия</b>  | <b>ответственные</b> | <b>дата проведения</b> |
|-------------|---|----------------------|------------------------|
| 1           | Заседание педагогического совета о разработке и утверждении образовательной программы дошкольного образования «Детский сад «Солнышко»» в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО                                  | Заведующий           | 30.08.2023             |
| 2           | Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих введение и реализацию ФОП ДО  | Заведующий           | август – сентябрь 2023 |
| 3           | Ознакомление с методическими рекомендациями к реализации Федеральной Программы  | Заведующий           | август 2023            |
| 4           | Участие воспитателей и заведующего во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике» | Заведующий           | В течении года         |
| 5           | Участие воспитателей в конференциях и других мероприятиях по введению ФОП ДО на различных уровнях   | Заведующий           | В течении года         |
| 6           | Информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих МДОУ «Детский сад «Солнышко»», особенностях их реализации и этапах  | Воспитатели          | Сентябрь               |

|   |  |             |                |
|---|--|-------------|----------------|
|   | внедрения в образовательную практику ДОО.  |             |                |
| 7 | Проведение родительских собраний по внедрению и реализации ФОП ДО в МДОУ «Детский сад «Солнышко»»                  | Воспитатели | Сентябрь       |
| 8 | Размещение на сайте МДОУ «Детский сад «Солнышко»» информации о подготовке к введению и порядке перехода на ФОП ДО. | Заведующий  | Ноябрь         |
| 9 | Распространение методических рекомендаций, памяток, буклетов к реализации ФОП ДО                                   | Воспитатели | В течении года |

**2 й этап: деятельностно-технологический (практический, октябрь 2023 г.– май 2027**

**г.)**

**Цель:** обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы МБДОУ, согласно ФГОС ДО, ФОП ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы МДОУ с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».**

**Проблема:** наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

**Блок «Кадровый потенциал»**

**Цель:** Создание условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

**Задачи:**

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
3. Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников в ДОО.
4. Поддержка положительного имиджа ДОО.

| Мероприятия | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | Ответственный |
|-------------|------|------|------|------|------|---------------|
|             | г    | г    | г    | г    | г    |               |
|             |      |      |      |      |      |               |

|  |   |   |   |   |   |                |
|--|---|---|---|---|---|----------------|
| Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования   | X |   | X |   | X | Заведующий ДОУ |
| Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов | X | X | X | X | X | Заведующий ДОУ |
| Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.   | X | X | X | X | X | Заведующий ДОУ |
| Организация наставничества в ДОУ.  | X | X | X | X | X | Заведующий ДОУ |
| Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.  | X | X | X | X | X | Заведующий ДОУ |
| Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ   | X | X | X | X | X | Заведующий ДОУ |
| Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования   | X | X | X | X | X | Заведующий ДОУ |
| Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников   | X | X | X | X | X | Заведующий ДОУ |
| Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. в сети Интернет                      | X | X | X | X | X | Заведующий ДОУ |

#### Блок «Здоровье»

**Цель:** совершенствование системы здоровья сбережения и здоровье формирования в МДОУ с учетом индивидуальных особенностей дошкольников

#### Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

| Мероприятия  | 2023г | 2024г | 2025г | 2026г | 2027г | Ответственный     |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------|
| Спортивные праздники   | X     | X     | X     | X     | X     | Воспитатели       |
| Мастер-классы, вебинары, родительские собрания, конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям | X     | X     | X     | X     | X     | Воспитатели       |
| Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»                                      |       | X     |       | X     |       | Воспитатели       |
| Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»  |       |       | X     |       | X     | Заведующий        |
| Валеологическое воспитание детей всех возрастных групп   | X     | X     | X     | X     | X     | Воспитатели групп |

**Блок «Я - гражданин»**

**Цель:** Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

**Задачи:**

1. Формирование гражданственно-патриотического отношения к духовно-нравственным ценностям жизни, достоинство, права и свободы человека.
2. Формирование базовых знаний о правах и обязанностях гражданина, о приоритете духовного над материальным,
3. Формирование почтительного отношения к национальным и культурным традициям своего народа и уважения к культуре других народов, к исторической памяти и преемственности поколений, к единству народов России.
4. Воспитание патриотизма, гражданственности, чувства ответственности за судьбу Отечества.
5. Воспитание гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, чувства взаимопомощи и взаимоуважения.

| Мероприятия  | 2023г | 2024г | 2025г | 2026г | 2027г | Ответственный           |
|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------------------------|
| Проекты социальной направленности «Путешествие по Рязанской земле», «Герои России» | X     | X     | X     | X     | X     | Заведующий воспитатели  |
| Семинар - практикум для родителей «Папа, мама, я счастливая семья»                 |       | X     |       | X     |       | Зам.заведующего по ВМР, |

|  |   |   |   |   |   |                                     |
|--|---|---|---|---|---|-------------------------------------|
| Тематические недели, посвященные культуре народов России.    | X | X | X | X | X | Зам.заведующего по ВМР, воспитатели |
| Разработка конспектов НОД по гражданско-правовому воспитанию |   | X |   |   |   | Зам.заведующего по ВМР, воспитатели |

**Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»**

**Проблема:** Недостаточная готовность и включённость родителей (законных представителей) в деятельность МДОУ и образовательный процесс в частности.

**Цель:** Создать единое образовательное пространство «Детский сад –семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия ДОО с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

**Задачи:**

1.Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом ДОО в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.

2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 0 до 8 лет.

3.Установление новых партнерских взаимоотношений ДОО с социальными институтами.

| Мероприятия   | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 |   | Ответственный |
|---|------|------|------|------|---|---------------|
| Анкетирование родителей   | +    | +    | +    | +    | + | Заведующий    |
| Совместные семейные праздники и развлечения                                   | +    | +    | +    | +    | + | Воспитатели   |
| Функционирование консультационного центра                                     | +    | +    | +    | +    | + | Воспитатели   |
| Активизация работы сайта и группы в социальных сетях                          | +    | +    | +    | +    | + | Заведующий    |
| Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий. | +    | +    | +    | +    | + | Воспитатели   |

**3й этап: итоговый (май 2027 г.– август 2027 г.)**

**Цели:** определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

**Задачи:**

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.

2. Представление аналитических материалов на педсовете ДОО, общем родительском собрании, размещение на сайте ДОО;

3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

#### **4. Прогнозируемый результат Программы развития**

**Реализация Программы** позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного режима развития МДОУ «Детский сад «Солнышко»».

**В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:**

1. Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Созданы оптимальные материально-технические, кадровые и организационно методические условия организации образовательного процесса в дошкольной организации в соответствии с требованиями ФОП ДО.
3. Построение современной комфортной развивающей предметно – пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.
4. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности работников детского сада; участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня.
5. Снижение заболеваемости воспитанников, благодаря проектированию и реализации профилактической работы, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности.
6. Стабильность педагогического состава детского сада, обеспечение 100% укомплектованности штатов. Достижение такого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, который позволит осуществлять квалифицированное педагогическое сопровождение каждого субъекта образовательного процесса.
7. Увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению;
8. Повышение степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
9. Стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы развития;
10. Увеличение доли обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно;
11. Увеличение количества программ дополнительного образования детей;
12. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;

##### Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- появится возможность получения дополнительного образования на базе ДОУ;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

##### Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

##### Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализирование работы);
- появится возможность предоставлять дополнительное образование воспитанникам;

■ будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа коллектива МДОУ направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

## **5. Финансовый план реализации Программы развития**

Основным источником финансирования инновационного развития ДООУ на ближайшие годы останутся бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования и дополнительно привлечённые бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДООУ в период 2023-2027 гг. станут:

- инвестиции, предусмотренные в бюджете муниципалитета на 2023-2027 годы;
- добровольные пожертвования;
- гранты, иные средства, полученные ДООУ в конкурсах и целевых программах, проводимых на уровне федерации, региона и муниципалитета.

## **6. Управление Программой развития**

### **6.1 Угрозы и риски реализации Программы.**

Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ ДООУ:

- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагогов ДООУ в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников ДООУ в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащённость образовательного процесса.

Конкурентные преимущества ДООУ определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей специалистами ДООУ;
- наличием системы повышения квалификации.

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

**Финансово-экономические риски** связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

**Нормативно-правовые риски** связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

**Организационно-управленческие риски** могут быть связаны:

- с недостатками в управлении реализацией Программой;
- с неверно выбранными приоритетами развития.

Риски, связанные с недостатками в управлении программой, ошибки при выборе механизмов

управленческой коррекции программных мероприятий, могут быть вызваны слабой координацией действий управленческой команды ОУ.

Недостаточный учет результатов мониторинговых исследований хода реализации Программы может существенно повлиять на объективность принятия решений при планировании программных мероприятий, что приведет к отсутствию их привязки к реальной ситуации.

Риски, связанные с неверно выбранными приоритетами развития, могут быть вызваны изменениями государственной политики в сфере дошкольного образования и последующей внеплановой коррекцией частично реализованных мероприятий, что снизит эффективность данных мероприятий и всей программы, а также использования бюджетных средств.

**Социальные риски** связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

**Возможные пути устранения угроз и рисков:**

1. Разъяснение идей Программы развития ДОО субъектам образовательного процесса.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

**6.2 Система контроля за выполнением основных разделов программы .**

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2027 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа развития предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы развития осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

- анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;
- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании комитета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследования в апреле каждого года.

Руководитель несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ДОО.