

«Утверждаю»  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад «Солнышко»»  
Новичкова Ю.Н.  
Приказ № 64/1  
от «15» 08 2023 г.



**Отчёт**  
**о выполнении плана по внутренней системе оценке качества**  
**образования на 2022-2023 учебный год**

Михайлов, 2023

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», уставом ДОУ.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется на русском языке. Обучение в ДОУ осуществляется в очной форме.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. охрана жизни и здоровья детей
2. создание механизмов, обеспечивающих высокий уровень охраны и укрепления здоровья детей, их психологической защищённости и эмоционального благополучия;
3. совершенствование профессиональной компетентности педагогов: самообразование, посещение КПК, методических объединений, семинаров, мастер-классов. Распространение собственного опыта; предоставление возможностей для профессионального и личностного роста каждому воспитателю;
4. укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
5. осуществление работы в тесном контакте с родителями, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья

Детский сад посещают 34 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционирует 3 группы.

Количественный состав групп: 34 человек

Воспитанников с иностранным гражданством нет.

Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Правилами приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью не укомплектовано воспитанниками, так как проектная мощность – 75 мест.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

## Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. ДОУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За реализацию программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2023 – 2024 уч. год.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	27	90%
Неполная с матерью	3	10%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	10	33%
Два ребенка	15	50%
Три ребенка и более	5	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом и сеткой НОД, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства образования России, к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной образовательной программе дошкольного образования составленной на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, М. А. Васильевой, Т. С. Комаровой.

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Дополнительное образование- один раз в неделю ведется кружок по программе дополнительного образования детей 5-6 лет «Тюбик» художественная направленность.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ строится с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников и осуществляется в основных видах детской деятельности: игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, коммуникативной, продуктивной, трудовой, все нормативные локальные

акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Введена в работу и реализуется программа воспитания.

## II. Оценка системы управления учреждением

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ. Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Муниципальное образование - Михайловский муниципальный район Рязанской области (далее - Учредитель).

Организационно-методическое руководство и контроль за деятельностью Учреждения осуществляет управление образования и молодежной политики муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области.

Механизм управления:

Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, назначенный Учредителем и действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ДООУ, трудовым договором, должностной инструкцией.

Деятельность органов коллегиального управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами и комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Управление Учреждением строится на принципах единоличия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Организационная структура управления в ДООУ представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, между которыми распределены полномочия и ответственность за выполнение управленческих функций.

### Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы дошкольной организации, осуществляет общее руководство дошкольной организацией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью дошкольного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации</li> </ul>

	и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Профсоюзный комитет первичной профсоюзной организации	К компетенции профкома Учреждения относится решение следующих вопросов: -разработка и принятие Правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Учреждения; - осуществление контроля за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права; - иные действия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольной образовательной организации.

По итогам 2022-2023 учебного года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (организованно образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения программы обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов, позволяет осуществлять оценку динамики достижения детей и включает описание объекта, форм периодичности и содержание мониторинга.

Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявленными ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

**По речевому развитию** – работа по построению речи, обновление центров активности речевого творчества.

**По художественно-эстетическое развитие** - оптимизировать работу по ознакомлению с искусством. Создать в ДОУ пространство художественного творчества, представленного целым рядом взаимопроникающих областей: изобразительной, музыкальной, театральной. Создать условия для приобретения ребёнком возможностей самовыражения.

Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия и их продолжительность в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 2.4.3648-20 и составляет:

- в группах до 3-ёх лет – до 10 ми;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

#### **Социально – коммуникативное развитие**

Учитывая возрастные особенности детей, все виды занятий проводятся в форме игры или с содержанием игровой ситуации, используются персонажи. Создавая игровую ситуацию, педагоги привлекают внимание детей, удерживают его.

Особую роль имеют дидактические игры, использование которых в качестве учебного материала позволяет воспитателю на занятиях учить детей сравнивать предметы, сопоставлять их, выделять общее, производить простейшую классификацию, а также решать другие учебные задачи в игровой форме.

Для организации игр в группах создана предметно-игровая среда. Она отвечает всем требованиям ФГОС, имеет развивающий характер и соответствие таким принципам, как реализация ребёнком права на игру (свободный выбор игрушки, темы, сюжета игры, места и времени ее проведения). Универсальность предметно-игровой среды в группах побуждает детей вместе с воспитателями готовить и изменять её, трансформировать согласно замыслу игры, и содержания, перспектив развития.

В состав предметно-игровой среды входят: игровая площадка, игровое оборудование, игрушки, разнообразная атрибутика, игровые материалы. Все эти игровые средства находятся не в абстрактном пространстве, а в игровой, на игровых площадках. Все игровые средства безопасны для детей. Для проведения игр, создаются игровые центры: общий (набор различных видов игрушек), драматический (комплекты оборудования,

несложные декорации, элементы одежды и костюмы для игр-драматизаций, инсценировок) для настольных игр и конструирования (конструкторы: деревянные, пластмассовые) Все оборудование удобно и легко трансформировать. Дети могут самостоятельно выбирать игру, менять центр, переходя от одной игры к другой. Ведущее место в детской игре отводится игрушкам. Они, прежде всего безопасные, интересные, привлекательные, яркие, но простые. И не только привлекают внимание ребенка, но и пробуждают, активизируют его мышления. Планируется приобретение оборудования и игрушек.

### **Познавательное развитие**

Направления:

- экологическое воспитание
- формирование элементарных математических представлений
- ознакомление с окружающим миром.

Работа по экологическому воспитанию проводится во всех возрастных группах. Дети ухаживают за растениями. Педагоги проводят интегрированные занятия по экологии с элементами конструирования, рисования, физкультуры, математики, музыки и театра.

В группах созданы условия для экологического воспитания: имеются дидактические игры и пособия. Сезонно в группах организуется «Огород на окне» (выращивают лук, проращивают ветки деревьев, овёс т.д.)

Знания детей соответствуют возрасту и отвечают программным требованиям. Проведённый в конце года мониторинг уровня развития математических представлений у детей показал, что работа в данном направлении прошла успешно.

Решение задач ознакомление детей с окружающим миром начинается с изучения свойств и признаков предметов. Освоенность таких свойств и отношений объектов, как цвет, форма, величина, пространственное расположение — дает возможность дошкольнику свободно ориентироваться в разных видах деятельности.

### **Речевое развитие**

Цель у всех участников педагогического процесса едина: поиск эффективных приемов, повышения качества речевого развития детей.

Решение поставленных годовых задач осуществлялось через различные мероприятия с детьми, педагогами и родителями. Согласованность в действиях воспитателей и родителей (законных представителей) помогает поднять качество и эффективность работы по развитию речи дошкольников с максимальным учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка:

- обеспечение развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- целенаправленная работа воспитателей над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности;
- повышение профессионального роста педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;
- изучение состояния устной речи детей;
- участие родителей в речевом воспитании воспитанников ДОУ.

Включение родителей (законных представителей) в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного речевого развития.

Педагоги уделяют большое внимание развитию звуковой культуры речи на совместных специально организованных видах детско-взрослой деятельности. Ежедневное проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастики, индивидуальная работа с воспитанниками над произношением, и т.д.

### **Художественно – эстетическое развитие**

Основная задача работы по художественно-эстетическому воспитанию – является формирование художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Педагоги детского ДОУ совместно с воспитанниками принимают активное участие в конкурсах детского творчества.

Музыкальное развитие детей осуществляется как на занятиях, так и в повседневной жизни. Дети различают жанры музыкальных произведений, узнают произведение по вступлению, по мелодии и ритмическому рисунку. Обладают навыками пения. Умеют передавать характер музыки, ее эмоционально-образное содержание через движение. В детском саду постоянно проводятся календарные, тематические занятия, развлечения и праздники в которых вместе с детьми активно участвуют воспитатели, родители (законные представители), создавая настроение.

Результаты диагностики воспитанников ДОУ музыкального руководителя по музыкальному воспитанию отражают положительную динамику.

### **Физическое развитие**

Для реализации годовых задач физического воспитания в нашем учреждении ежегодно большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. В системе физического воспитания использовали следующие организационные формы двигательной активности детей: физкультурные занятия в группе и на воздухе, утренняя гимнастика, динамические паузы, подвижные игры на прогулке, спортивные праздники и развлечения.

Постоянно проводятся прогулки на воздухе, организуются физкультурно – оздоровительные мероприятия: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физические упражнения и подвижные игры. Все это позволило снизить заболеваемость воспитанников ДОУ.

При организации физического воспитания выполнялись основные программные требования, предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, осуществлялся контроль за состоянием здоровья и снижения заболеваемости детей.

С целью снижения заболеваемости в ДОУ большое внимание уделялось организации адаптационного периода для детей, вновь поступивших в дошкольное учреждение. Для них устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ. Родители перед поступлением ребенка в ДОУ знакомятся с режимом дня, режимом питания, меню.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОУ продолжит ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Рациональное питание детей, как и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада.



Организация питания детей осуществляется ДООУ в соответствии с действующими нормативными документами. Организовано четырехразовое питание воспитанников в соответствии с примерным циклическим двухнедельным меню (СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»). В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по установленной форме, заполняется своевременно. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

#### **5. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель: Кузьминых Е.В.;

Воспитатели: Мытарева О.В., Бовина Н.В., Разоренова А.А., Родина С.И.;

Педагог – психолог: Разоренова А.А.

Педагоги МДОУ постоянно повышают свою квалификацию, также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

В течение учебного года педагоги МДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах – практикумах.

Работа с кадрами в 2022-2023 году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

**Таким образом, вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами полностью. В ДООУ создаются все условия для совершенствования профессиональной компетентности педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **VI. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, одноэтажное. Детский сад имеет электроосвещение, водопровод, канализацию, газовое отопление.

Помещения и территория дошкольного учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ - СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности, требованиям Ростехнадзора.

Территория детского сада ограждена металлическим забором и озеленена насаждениями по всему периметру.

На участке дошкольного учреждения имеется игровая площадка, на которой размещены веранды, игровое оборудование, песочница. Выносной материал постоянно обновляется.

Игровые площадки оснащены оборудованием, позволяющим детям удовлетворить познавательные и творческие интересы, развивать двигательную активность и формировать здоровый образ жизни.

<b>Вид помещения, функциональное использование</b>
--

<p><b>Групповые комнаты:</b>  сюжетно-ролевые игры  самообслуживание  трудовая деятельность  самостоятельная творческая деятельность  ознакомление с природой, труд в природе</p>
<p><b>Спальное помещение:</b>  дневной сон  игровая деятельность</p>
<p><b>Раздевальная комната:</b>  информационно-просветительская работа с родителями</p>

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников в образовательно-воспитательном процессе задействованы технические средства обучения:

- ноутбук - 3
- МФУ – 1
- проектор – 1

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая всем современным требованиям, осуществлен анализ и корректировка РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда учреждения организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, группы, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Для обеспечения безопасности жизни и деятельности воспитанников ДОУ оборудовано системой пожарной сигнализации, системой оповещения и тревожной сигнализацией.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.12.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022-2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, Устава муниципального дошкольного образовательного учреждения был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует

возрасту. Дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Дети дошкольного возраста в течение учебного года успешно справились с освоением материала по таким подразделам образовательных областей:

«Формирование у дошкольников основ знаний по противопожарной безопасности»,

«Формирование у старших дошкольников основ знаний правил дорожного движения»,

«Формирование у старших дошкольников основ культуры здорового образа жизни».

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад «Солнышко»» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификационные категории и регулярно проходят курсы повышения квалификации что обеспечивает результативность образовательной деятельности.