

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»»

Протокол № 5 от 17 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»»

Приказ № 33 от 17 апреля 2025 года

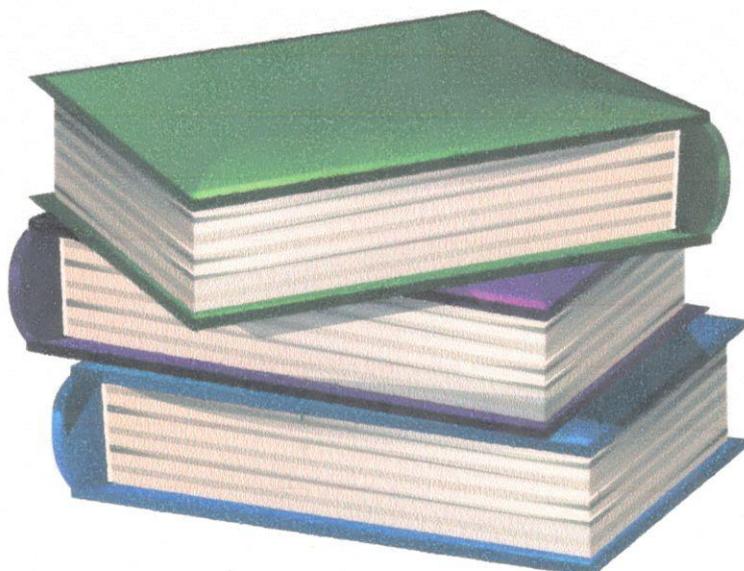
Разоронова А.А.



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Солнышко»» за 2024 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации (<i>полное</i>) (<i>сокращенное</i>)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко» Михайловский муниципальный округ Рязанской области МБДОУ «Детский сад «Солнышко»»
Тип образовательной организации	Дошкольная образовательная организация
Учредитель	Управление образования и молодежной политики Михайловский муниципальный округ Рязанской области
Руководитель (Должность – заведующий)	Разоренова Анастасия Александровна
Адрес организации	391710, Рязанская область, М.Р – Н Михайловский, Г.П. Михайлов, г. Михайлов, ул. Юбилейная, зд. 1
Телефон, факс	8 (49130)2-12-59
Адрес электронной почты	mikh.ds-solnishko@ryazan.gov.ru
Официальный сайт	https://ds-solnyshko-mixajlov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/
Профиль организации ВК	https://vk.com/public186572719
Устав образовательной организации	Устав дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»» Михайловский муниципальный округ Рязанской области, утверждённый администрацией муниципального образования – Михайловский муниципальный район Рязанской области № 748 от 25 декабря 2024 года. Устав
Дата создания	1968 год
Лицензия	№ 08-0335 от 15.12.2010 г. Выписка из реестра лицензий № Л035-01222-62/00200785
Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность	№ 62.РЦ.03.000.М.000027.01.25 от 16.01.2025г. № 62.РЦ.03.000.М.000033.01.25 от 16.01.2025г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе на ул. Юбилейная, вдали от производящих предприятий и торговых мест, ближайшее окружение МСОШ № 2. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 634,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 401,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

Целью проведения самообследования МБДОУ является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности
- системы управления ДОУ
- содержания и качества подготовки воспитанников
- организации образовательного процесса
- востребованности воспитанников
- качества кадрового обеспечения
- качества учебно-методического обеспечения
- качества библиотечно-информационного обеспечения
- материально-технической базы
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО и составляет 80 % от общего объема Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 20 % и учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. ЧФУ представлена парциальными программами, используемые в программе патриотического воспитания представлены по ссылке [парциальные программы](#).

Программа включает в себя учебно-методическую документацию, в состав которой входят Рабочая программа воспитания, примерный режим и распорядок дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты.

В Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены: цели, задачи, принципы её формирования; планируемые результаты освоения Программы раннем, дошкольном возраста, а также на этапе завершения освоения Программы; подходы к педагогической диагностике достижения планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает задачи и содержание образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие). В нем представлены описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы; особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы; взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; направления и задачи коррекционно-развивающей работы (далее - КРР) с детьми дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (далее - ООП) различных целевых групп, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья (далее- ОВЗ) и детей-инвалидов.

В содержательный раздел Программы входит рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной среды (далее - РППС) в ДОО; материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Раздел включает примерные перечни художественной литературы, музыкальных произведений, произведений изобразительного искусства для использования в образовательной работе в разных возрастных группах, а также примерный перечень рекомендованных для семейного просмотра анимационных произведений.

В разделе представлены примерный режим и распорядок дня в дошкольных группах, календарный план воспитательной работы.

В основе образовательной деятельности лежит взаимодействие всех участников образовательного процесса: педагогов, воспитанников и их родителей (законных представителей).

Консультативная поддержка родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей осуществляется как в традиционной форме (через информационные уголки для родителей, беседы, консультации, родительские собрания, родительские гостиные, «круглые столы» и др.), так и с помощью современных средств информатизации (сайт, страница в ВК, электронная почта ДОО, медиаресурсы).

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» обеспечивает выполнение основной

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов.

Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей - содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Программа патриотического воспитания как часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДООУ.

На 31.12.2024 год детский сад посещают 25 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа «Ромашка» — 9 детей;
- 1 старшая группа «Олененок» — 7 детей;
- 1 подготовительная к школе группа «Пчелки» — 9 детей.

Воспитательная работа

С 1 сентября 2023 года ДООУ реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы. Они являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/25 учебный год, из письма Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского сада в которых участвуют педагоги, дети и родители (законные представители).

Воспитательная работа направлена на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в Российском обществе правил и норм поведения в

интересах человека, семьи, общества и государства, формирования у воспитанников чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В 2024 году во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Тематические мероприятия плана Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Для определения направлений воспитательной работы в 2024 году сделан анализ социального состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	18	81,81%
Неполная с матерью	3	13,63%
Неполная с отцом	1	4,56%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	36,36%
Два ребенка	10	45,45%
Три ребенка и более	4	18,19%

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы. План работы за 2024 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на муниципальном уровне 45%.

В 2024 году педагоги МДОУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.\

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1		Художественное					
1.1	Рисование	кружок	5 -7лет	7	7	+	-

Дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность МДОУ.

2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МБДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с уставом в МБДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Разеренова Анастасия Александровна.

Все элементы системы управления МБДОУ взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Функции структурных элементов системы управления ДОУ изложены в п.4. Устава МБДОУ, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Родительском комитете».

Каждый структурный элемент системы управления МБДОУ имеет свой годовой план работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • создание рабочей группы по изменению ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на следующий учебный год, • регламентации образовательных отношений; • организации воспитательно-образовательного процесса; • рассмотрения и принятия проекта годового плана работы; • выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • подведение итогов работы за учебный год. Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • обсуждение готовности МБДОУ к новому учебному году.
Родительски комитет	<p>В 2024 году работал как очно, так и в дистанционном режиме. Работа комитета родителей была выстроена по плану, утвержденному председателем комитета родителей, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности комитета родителей, изучение нормативно – правовых документов МБДОУ, составление плана благоустройства территории МБДОУ, подведение итогов конкурсного движения.</p>

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

Порядок разработки и принятия локальных, нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ДОУ разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления. Система контроля в МБДОУ организована в соответствии с «Положением о ВСОКО» (протокол Педагогического совета от 27.12.2021 № 2; утвержден приказом от 27.12.2021 № 197).

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля заведующим разработан План ВСОКО, с которым был ознакомлен каждый работник МБДОУ.

План ВСОКО включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории ДОУ, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др.

Контроль образовательной деятельности нарушений действующего законодательства об образовании не выявил.

Вывод: Существующая в МБДОУ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций МБДОУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	3	12	20	80	2	8	25	92

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко»»;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- ✓ Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» (далее – ОП ДО),
- ✓ Учебный план к реализации ОП ДО на текущий учебный год,

✓ Календарный учебный график на текущий учебный год.

Расписание занятий. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Расписание составлено для каждой возрастной подгруппы (средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня». Педагоги широко используют «Минутки вхождения» в режимных моментах.

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности МБДОУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В МБДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории МБДОУ;

- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с районной больницей по медицинскому обслуживанию детей;

В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- свето- и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветное и световое сопровождение среды;
- пропаганда ЗОЖ: организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;
- вакцинация.

Мониторинг случаев общей заболеваемости детей в 2024 году (средний показатель)	Мониторинг числа пропусков дней по болезни одним ребенком в 2024 году
356 дней	14, 24 дня

Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГБУ Рязанской области «ОКБ» подразделение Михайловская РБ.

В МБДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения COVID -19 соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 1 сотрудник – повар.

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией МБДОУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2024 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными

требованиями.

Чтобы не допустить распространения инфекционных болезней в ДООУ в 2024 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с санитарными правилами и нормами СанПиН 3.3686-21

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению-формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Однако, наблюдается низкий процент детей, прошедших вакцинацию от гриппа. Имеются случаи полного отказа родителей от вакцинации детей по национальному календарю.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДООУ нет.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

Оценка востребованности выпускников

В марте 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности детей подготовительной группы к освоению учебной деятельностью. Готовность детей к освоению учебной деятельностью понимают общую и специальную готовность ребенка к школе. К общей готовности относят физическую и психологическую, в свою очередь, включающую интеллектуальную, социально-личностную и мотивационную готовность к школе. Под специальной готовностью понимается готовность к освоению специфических видов учебной деятельности (письмо, подготовка к чтению, вычисления). Готовность к учебной деятельности предполагает определенный уровень развития у ребенка психических процессов (внимания, памяти,

мышления, речи), способность принять учебную задачу, следовать указаниям учителя, и что особенно важно, познавательную направленность интересов и некоторые специальные умения, помогающие осваивать специфические виды учения.

Готовность к учебной деятельности	Высокая 2 чел.- 23 %	Средняя 7 чел.- 77 %	Низкая 0 чел.- %
-----------------------------------	----------------------------	----------------------------	------------------------

Вывод: данные показатели подтверждают, что целенаправленная работа педагогов по качественной подготовке детей к школьному обучению ведется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду через все виды деятельности и при взаимодействии со взрослыми, сверстниками.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 (13 основных работников, 8 – совместителей) человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 5/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

	должность	кол-во человек	ставка	характер работы
Руководитель	Заведующий	1	1	основная
Административный работник	Ведущий бухгалтер	1	0,1	совместитель
Педагогические работники	Воспитатель	3	4,65 (1,65)	Основная Внутренний совместитель
	Музыкальный руководитель	1	0,75	Совместитель
	Педагог - психолог	-	0,25	Внутренний совместитель
Учебно – вспомогательный персонал	Помощник воспитателя	3	3,45	Основная
Обслуживающий персонал	Повар	1	1,5	Основная
	Заведующий хозяйством Оператор стиральных машин	1	0,5 0,75	Основная Внутренний совместитель
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1	0,25	Совместитель
	Сторож	2	0,5 0,5	Основная
	Оператор котельной	1 3	2	Основная Совместитель (сезонная)
	Инженер – энергетик Заместитель инженера - энергетика	1 1	0,1 0,1	Совместитель

Все работники ДОО соответствуют требованиям ЕКС.

Руководитель имеет высшее педагогическое образование. Руководитель прошел

курсовую подготовку по программе «Деятельность руководителя ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» - июнь 2024 года.

Два воспитателя имеют высшее (педагогическое) образование, квалификация «Преподавание в начальных классах», «Учитель технологии и предпринимательства». Один воспитатель имеет высшее образование (не педагогическое) квалификация «маркетолог», в 2019 году прошла переподготовку «Воспитатель дошкольного образования». Один воспитатель имеет средне – специальное образование (педагогическое) квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». Музыкальный руководитель имеет высшее образование (педагогическое), квалификация «Культпросветработник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов». Педагог – психолог имеет высшее образование (педагогическое), с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии».

В 2024 году два воспитателя прошли повышение квалификации по теме: «Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

По результатам опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников МБДОУ.

Уровень образования педагогических кадров, распределение по стажу работы, по квалификационной категории, по возрасту

Общее количество	Распределение педагогических работников по образованию														
	По образованию				Имеют педагогическое образование				Имеют педагогическое (дошкольное) образование						
6	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное				
	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			
	5	83	1	17	4	67	1	17	0	0	1	17			
Общее количество	Распределение по стажу работы														
6	0-5 лет			5-10 лет			10-20 лет			свыше 20 лет					
	всего		%	всего		%	всего		%	всего		5			
				2		34	1		16	3		50			
Общее количество	Распределение по квалификационной категории														
2	высшая			первая			соответствие			Без категории					
	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%			
	1		17	3		50	2		33	0		0			
Общее количество	Распределение по возрасту														
2	20-25			26-30			31-40			41-50			50 и выше		
	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%	всего		%
							2		33	2		33	2		33

Движение кадров за 2024 год. Уволенных нет. Принятых нет.

Творческие достижения педагогов.

Работа по обобщению и распространению передового опыта. Воспитатели используют различные формы обобщения и распространения передового

педагогического опыта: открытые занятия в рамках Дней открытых дверей; семинары для родителей и воспитателей района, творческие отчеты перед родителями; методические рекомендации и конспекты занятий на официальном сайте ДОУ

Открытые занятия	Выступления на родительских собраниях
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рисование «Письмо солдату» (Родина С.И.) ✓ Лепка «Гусеница» (Бовина Н.В.) ✓ Аппликация «Пирамидка», физическое развитие «Путешествие в сказку» (Мытарева О.В.) ✓ Выступление Мытаревой О.В. на педагогических чтения «Два воспитательных института: семья и школа в системе реализации стратегии развития воспитания РФ до 2025г.» 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Воспитание начинается с семьи» ✓ Аналитический отчет воспитателей. ✓ Кризис трехлеток. Что это такое? ✓ Готовность ребенка к школьному обучению.

В 2024 году педагоги МБДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (на различных уровнях) и участие в конференциях, онлайн - семинарах различных уровней .

Об ИКТ - компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных в 2024 году на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для подготовки и проведения дистанционных мероприятий.

Педагоги показали хорошее владение дистанционными формами взаимодействия с родителями и использование дистанционных технологий для реализации ОП.

Один педагог ведет сайт МБДОУ и официальную страницу детского сада в вконтакте.

Достижения работников МБДОУ.

1. Районный конкурс на лучший сценарий профилактического мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и молодежи – грамота 3 место Бовина Н.В.
2. Районный смотр – конкурс «Лучшая групповая комната – 2024 » - грамота 1 место Мытарева О.В.
3. Региональный конкурс методических разработок по безопасности дорожного движения – сертификат участника Краюхина Е.С.
4. Региональный открытый конкурс методических разработок – диплом участника Мытарева О.В.
5. Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов финансовой грамотности – сертификат участника Краюхина Е.С.
6. Конкурс фотографий «Семья педагога в объективе» - 3 место Разоренова А.А.
7. Почетная грамота УОиМП за творческий плодотворный труд, в деле обучения и воспитания подрастающего поколения – Мытарева О.В.
8. Почетная грамота администрации муниципального образования - Михайловский муниципальный район Рязанской области – «Лучшее благоустройство и оформление территории образовательного учреждения»
9. Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности, в котором приняли участие 50 % работников МБДОУ.
10. В 2024 году прошли обучение по «Основам здорового питания», в которой приняли участие 100 % педагогов МБДОУ

Достижения воспитанников совместно с воспитателями

1. Районный конкурс – фестиваль инсценированной военно - патриотической песни - победа в номинации «Самый слаженный коллектив» - воспитатели Мытарева О.В. и Родина С.И.
2. Районный конкурс поделок «Мир любимых сказок» - грамоты за участие

Бовина Жанна (воспитатель Родина С.И.), Ларина Дарья (воспитатель Мытарева О.В.), грамота за 1 место – Морозова Светлана (воспитатель Родина С.И.)

3. Районный конкурса детских творческих работ «Моя будущая профессия» - почетная грамота УОиМП 2 место Бовина Жанна, Косоруков Максим (воспитатель Родина С.И.)

4. Районный творческий конкурс «Знаем.Помним.Гордимся» - грамота 2 место Косоруков Максим (воспитатель Родина С.И.)

5. Муниципальный конкурс чтецов «Чем пахнут ремесла» - Мирошкин Егор грамота 3 место (воспитатель Мытарева О.В.)

6. Муниципальный конкурс КВН "Знаю все профессии" – грамота 3 место.(воспитатель Мытарева О.В.)

7. Районный детский конкурс поделок «Чья профессия нужней, интересней и важней» - Буянова Мария - грамота 1 место, Сошин Дмитрий – грамота 2 место (воспитатель Краюхина Е.С.)

8. Районный конкурс детских творческих работ "Морозный памятный декабрь", посвященный 83-й годовщине освобождения г.Михайлова от немецко-фашистских захватчиков – Разоренова Виктория - грамота 2 место (воспитатель Мытарева О.В.), Косоруков Максим, Морозова Светлана – грамота 2 место (воспитатель Родина С.И.)

9. Призер районного конкурса – фестиваля инсценированной сказки

Вывод: В ДОУ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДОО.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских собраниях, проводят мастер – классы.

Также необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на региональном уровне.

Результаты тестирования родителей (законных представителей) показали, что:

- 83% опрошенных устраивает работа педагогов с детьми;
- 85 % опрошенных удовлетворены компетентность работников МБДОУ, в том числе педагогов и руководства;
- 82% родителей отметили, что ребенок с удовольствием идет в детский сад;
- 82 % родителей спокойны за своего ребенка во время его нахождения в детском саду;

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В штатном расписании МБДОУ отсутствует ставка старшего воспитателя, поэтому организацией научно - методической работы занимается заведующий.

Научно - методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей. Содержание научно - методической работы соответствует поставленным перед учреждением целям и задачам. В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций.

Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- дополнительные программы и методическое сопровождение к программам,
- ведется планирование образовательной деятельности,
- к каждому занятию разработаны конспекты;
- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной области.

В 2024 году дополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 1 принтера, проектор мультимедиа. Доступ в интернет имеется.

Библиотечный фонд располагается в методической зоне кабинета заведующего, в группах детского сада, в методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и для каждой возрастной группы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Заведующим оформлена подписка на «Вестник Образования в России».

Анализ состояния и содержание официального сайта МБДОУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные МБДОУ, размещены в виде документов, подписанных электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

По результатам опроса 80% родителей (законных представителей) отмечают, что необходимую информацию получают из материалов, размещенных на сайте.

Вывод и рекомендации: содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Прогулочная площадка для прогулки огорожена невысоким ограждением, оборудована, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора МБДОУ. Имеется наружное освещение. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. Группы МБДОУ постепенно пополняются

современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т.д.), материалами, оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

В 2024 году закуплена новая игровая мебель для групповых комнат: уголок «Айболит» - 3 шт, уголок парикмахерская – 1 шт, библиотечный уголок – 1 шт, детская стенка шкаф – 1 шт, полка для экологического уголка, для работы закуплен цветной принтер.

Игровые площадки оборудованы теньевыми навесами для каждой группы. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снаряжений. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МБДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- ✓ имеется и находится в рабочем состоянии АПС, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- ✓ разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения
- ✓ проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- ✓ проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи МБДОУ.
- ✓ В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

МБДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МБДОУ «Детский сад «Солнышко». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием на игровой площадке, и игровым оборудованием в групповых помещениях.

8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система контроля в МБДОУ организована в соответствии с «Положением о ВСОКО» (протокол Педагогического совета от 27.12.2021 № 2; утвержден приказом от 27.12.2021 № 197). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	25
в режиме полного дня (8–12 часов)		25
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	1
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	24
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 – 12-часового пребывания		25(100%)
12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного	день	14,24

воспитанника		
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)
с высшей	1 (17%)	
первой	3 (50%)	
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (17%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (17%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности	кв. м	89,9

воспитанников		
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала (музыкально-спортивный)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Выводы

МБДОУ «Детский сад «Солнышко»» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Результаты деятельности ДОУ за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении основной образовательной программы. Количество детей, участников различных выставок, конкурсов, концертов, остается стабильно высоким.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В МБДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

С каждым годом повышается заинтересованность родителей эффективной образовательной деятельностью в дошкольном учреждении.

Основные направления ближайшего развития

Создать условия для дальнейшего повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов ДОУ в условиях внедрения и реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по преобразованию развивающей предметно-пространственной среды групп ДОУ в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход, посредством обогащения спектра оздоровительных и закаляющих мероприятий, профилактических процедур, способствующих снижению заболеваемости детей, улучшение условий для оздоровления детей.

Обновить и пополнить программно-методическое оснащение образовательного процесса (программы, методические комплекты, учебные пособия), позволяющие достичь цели и задач ФОП ДО во всех образовательных областях.

Развивать активное сотрудничество с родителями (законными представителями) воспитанников. Продолжить поиск инновационных подходов во взаимодействии ДОУ с семьей.

Продолжить оснащение материально-технической базы дошкольного учреждения.