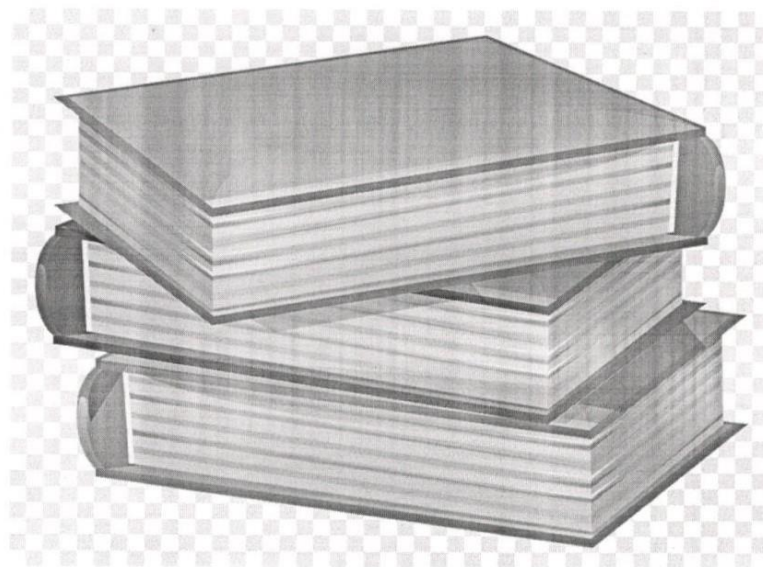


СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Солнышко»»
Протокол № 4 от 17 апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
заведующий
МДОУ «Детский сад «Солнышко»»
Приказ № 57 от 17 апреля 2024 года
Разоренова А.А.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Солнышко»» за 2023 год



Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное Дошкольное Учреждение «Детский сад «Солнышко» Муниципального Образования Михайловский Муниципальный Район Рязанской области
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ - МИХАЙЛОВСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Руководитель	Разоренова Анастасия Александровна
Адрес организации	391710, Рязанская область, г. Михайлов, ул. Юбилейная
Телефон, факс	8 (49130)2-12-59
Адрес электронной почты	mikh.ds-solnishko@ryazan.gov.ru
Дата создания	1968 год
Лицензия	№08-0335 от 15.12.2010 г.
Наличие и реквизиты	Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность № 62.РЦ.03.000.М.000643.10.21 от 08.10.2021г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Солнышко»» (далее – Детский сад) расположен в жилом районе на ул. Юбилейная, вдали от производящих предприятий и торговых мест, ближайшее окружение МСОШ № 2. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Общая площадь здания 634,8 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 401,9 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:15 до 17:45.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом

Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.
- МКДО 2023г показал, что структура ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО: имеется обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ЧФУ). Как обязательная, так и ЧФУ имеет целевой, содержательный и организационный разделы. ЧФУ представлена парциальными программами, используемые в программе патриотического воспитания представлены по ссылке <https://ds-solnyshko-mixajlov-r62.gosweb.gosuslugi.ru/pedagogam-i-sotrudnikam/>

Анализ реализации Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко»» обеспечивает выполнение основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад «Солнышко»» (далее – ОП ДО) по всем направлениям развития ребенка.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач предусматривается не только в рамках образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Организация образовательного процесса основана на принципах интеграции образовательных областей (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, развитие речи, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие,) при этом были учтены возрастные возможности и особенности воспитанников.

Для успешной реализации образовательного процесса педагогами была проведена работа по выявлению индивидуальных особенностей контингента воспитанников, определены планируемые результаты освоения ОП, в которых целевые ориентиры следует рассматривать как социально – нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе перехода к дошкольному возрасту и на этапе завершения дошкольного образования.

Содержание образовательной деятельности в области «Социально – коммуникативное развитие» способствовало успешной социализации детей, развитию общения и нравственному воспитанию, формированию у ребенка представления собственного образа, воспитывало толерантность, заложило азы патриотизма.

Формированию навыков самообслуживания, самостоятельности, основ безопасного поведения в мире педагогами уделяется особое внимание: было проведено 4 дополнительных мероприятий на закрепление основ безопасного поведения в осеннее – весенний период, при проведении новогодних мероприятий, при возникновении ЧС.

При реализации образовательной области «Познавательное развитие» педагогами использовались различные способы и методы для развития и поддержания познавательных интересов.

Формирование элементарных математических представлений включает в себя работу по формированию умений сравнивать предметы по количеству и счету, ознакомление с формой и геометрическими фигурами, знать счет, а также развивать умение ориентироваться в пространстве и времени.

Развитие речи детей - содержание этой образовательной области реализовывалось на занятиях, в режимных моментах, при проведении развлекательных и спортивных мероприятий.

Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении - содержание образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» по направлениям: изобразительная

деятельность (рисование, лепка, аппликация); конструктивно – модельная деятельность (конструирование, художественный труд), музыка.

Содержание образовательной деятельности в области «Физическое развитие» решает оздоровительные, образовательные и воспитательные задачи при реализации направлений «Сохрани свое здоровье» и «Физическое развитие». В ходе реализации образовательной области педагогами используются различные способы, методы и средства для решения этих задач.

Программа патриотического воспитания как часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется через все виды деятельности при взаимодействии со взрослыми, с другими детьми, в самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

Анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100% опрошенных удовлетворены организацией образовательного процесса в ДООУ.

На 31.12.2023 год детский сад посещают 33 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 средняя группа «Олененок» — 16 детей;
- 1 старшая группа «Пчелки» — 10 детей;
- 1 подготовительная к школе группа «Ромашка» — 7 детей.

Воспитательная работа

До 1 сентября 2023 года в МДОУ реализовывалась Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Солнышко»» (далее – Рабочая программа воспитания) (согласована педагогическим советом «Детский сад «Солнышко»», протокол от 29.08.2022 № 1, утверждена приказом МДОУ «Детский сад «Солнышко»» от 29.08.2022 № 123)

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в МДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в МДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

С 01.09.2023 года Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко»» (далее – ОП ДО), учитывает требования ФООП ДО и раскрывает особенности организации воспитательной работы в МДОУ.

При разработке Рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада МДОУ по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда.

Для реализации Рабочей программы воспитания разработан Календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию реализации Рабочей программы воспитания в 2023 году, был проведен анализ семей воспитанников по составу, по количеству детей в семье.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	78,7%
Неполная с матерью	5	17,8%
Неполная с отцом	1	3,5%
Оформлено опеку	0	0,0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	28,5 %

Два ребенка	14	50%
Три ребенка и более	6	21,5%

Учитывая полученные результаты характеристики семей, педагоги выстраивали траекторию взаимодействия с каждым родителем. Анализ показал 100% вовлечение родителей в образовательную деятельность. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы. План работы за 2023 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на региональном уровне 9 %; муниципальном уровне 60%.

В 2023 году педагоги МДОУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.\

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественному направлению. Источник финансирования: средства бюджета.

Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2021	2022	2023		
1		Художественное						
1.1	Рисование	кружок	6 -7лет	6	10	7	+	-

Дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом.

Вывод: организация образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных документов.

Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность МДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, уставом МДОУ на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с уставом в МДОУ сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников, Педагогический совет, Родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий Разоренова Анастасия Александровна.

Все элементы системы управления МДОУ взаимосвязаны, они формируют и приводят в движение все ресурсы организации для достижения ею своих целей.

Функции структурных элементов системы управления ДОУ изложены в п.4. Устава МДОУ, в разработанных локальных нормативных актах: «Положение об Общем собрании работников», «Положение о педагогическом совете», «Положение о Родительском комитете».

Каждый структурный элемент системы управления МДОУ имеет свой годовой план

работы, разработанный в соответствии с локальными нормативными актами.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание рабочей группы по разработке ОП ДО в соответствии с ФООП ДО на следующий учебный год, • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений • подведение итогов работы за учебный год. <p>Заседания Педагогических советов прошли в очной форме: решения выполнены.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы • обсуждение готовности МДОУ к новому учебному году.
Родительски комитет	<p>В 2023 году работал как очно, так и в дистанционном режиме. Работа комитета родителей была выстроена по плану, утвержденному председателем комитета родителей, в котором предусмотрено рассмотрение следующих вопросов: нормативное сопровождение деятельности комитета родителей, изучение нормативно – правовых документов МДОУ, составление плана благоустройства территории МДОУ, подведение итогов конкурсного движения. Родительским комитетом была рассмотрена ОП ДО</p>

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно - массовой работе; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд, участвует в распределении выплат стимулирующего характера. Профсоюзный комитет в 2023 году согласовывал графики отпусков, локальные нормативные акты различного характера.

Порядок разработки и принятия локальных, нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ в ДОО разработаны все необходимые локальные нормативные акты, в которых отражены права и интересы участников образовательных отношений (далее – локальные нормативные акты).

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления. Система контроля в МДОУ организована в соответствии с «Положением о ВСОКО» (протокол Педагогического совета от 27.12.2021 № 2; утвержден приказом от 27.12.2021 № 197).

С целью комплексного подхода к организации внутреннего контроля заведующим разработан План ВСОКО, с которым был ознакомлен каждый работник МДОУ.

План ВСОКО включает: контроль организации образовательной деятельности, контроль ведения документации всех ответственных должностных лиц, контроль организации питания, санитарный контроль всех помещений и территории ДОО, контроль выполнения работниками должностных обязанностей и трудовых договоров и др.

Контроль образовательной деятельности нарушений действующего законодательства об образовании не выявил.

Вывод: Существующая в МДОУ система управления способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций МДОУ, закрепленных в ст.26 и 28 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»: управление осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности; сформированы и функционируют коллегиальные органы управления; разработаны все необходимые локальные нормативные акты.

По итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	6	18,2	24	72,7	3	9,1	33	90,9
Качество освоения образовательных областей			30	90,9	3	9,1	33	90,9

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

— совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко»»;

— самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

- ✓ Организация учебного процесса осуществляется на основании локальных нормативных актов;
- ✓ Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад «Солнышко»» (далее – ОП ДО),
- ✓ Учебный план к реализации ОП ДО на текущий учебный год,
- ✓ Календарный учебный график на текущий учебный год.

Расписание занятий. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области.

Расписание составлено для каждой возрастной подгруппы (средняя, старшая, подготовительная) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе.

Деятельность по формированию положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов, обучающихся (воспитанников) содержится в организации учебного процесса. Педагогами разработаны механизмы, способные повысить мотивацию ребёнка к получению знаний, к достижению цели в условиях группы и социума:

- поощрять исследование окружающей среды;
- прививать начальные способности к исследованию, такие как: определение предметов, упорядочение, сортировка, сравнение;
- хвалить ребёнка за совершённые достижения;
- оказывать помощь в развитии и тренировке навыков;
- воздерживаться от критики за ошибки и плохие результаты;
- стимулировать языковое и символическое общение.

Формированию мотивации способствует приобщение к активности через детскую деятельность: игра; труд; рисование; через образовательную и продуктивную деятельности. При этом педагоги используют такие приёмы, которые обеспечивают возникновение нужной мотивации у подавляющего большинства детей: игровая мотивация «Помоги игрушке»; помощь взрослому «Помоги мне»; «Научи меня». Педагоги широко используют

«Минутки вхождения» в режимных моментах.

Для поддержания интереса к деятельности в групповых оборудованы зоны для самостоятельной деятельности детей: «Зона творчества», «Зона уединения» и т.д.

Здоровьесбережение - главная задача деятельности МДОУ. Любая организация деятельности ребенка, а особенно образовательный процесс, инспектируется на сохранение и укрепление здоровья, отсутствие факторов травматизма.

В МДОУ созданы условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- соблюдаются санитарно – эпидемиологические требования по организации питания, санитарному содержанию помещений и территории МДОУ;
- неукоснительно соблюдается режим дня и требования к организации образовательной деятельности;
- соблюдаются требования пожарной и антитеррористической безопасности;
- организовано взаимодействие с районной больницей по медицинскому обслуживанию детей;

В ДОУ реализуются профилактические мероприятия и здоровьесберегающие технологии:

- обеспечение здорового ритма жизни (соблюдение режима дня, соблюдение объема образовательной нагрузки, щадящий режим - особенно в адаптационный период и после болезни, гибкий режим, благоприятный психологический климат в группе);
- физические упражнения, утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, профилактическая гимнастика, физминутки;
- гигиенические и водные процедуры, закаливание: умывание, мытье рук, обтирание тела, мытье ног (летом);
- световоздушные ванны: проветривание помещений (в том числе сквозное); сон при открытых фрамугах, прогулки, обеспечение температурного режима и чистоты воздуха;
- активный отдых: развлечения, праздники, дни здоровья, викторина, веселые старты;
- питание: сбалансированное питание, витаминизация блюд;
- свето- и цветотерапии: обеспечение светового режима; цветное и световое сопровождение среды;
- пропаганда ЗОЖ: организация физкультурных праздников и спортивных мероприятий, проведение совместных спортивных мероприятий с родителями; организация летней оздоровительной кампании;
- практические тренировочные упражнения по формированию навыков в случае возникновения ЧС;
- вакцинация.

Мониторинг случаев общей заболеваемости детей в 2023 году	Мониторинг числа пропусков дней по болезни одним ребенком в 2023 году
7,37 %	0,22 %

Случаев травматизма среди детей не зафиксировано.

Медицинское обслуживание детей осуществляется на основании договора с ГБУ Рязанской области «ОКБ» подразделение Михайловская РБ.

В МДОУ соблюдается санитарно – гигиенический режим: сотрудники проходят периодический и при поступлении на работу медосмотры и гигиеническую подготовку (аттестацию); выполняются требования СанПиН к содержанию помещений и организации образовательной деятельности. В период сохранения угрозы распространения COVID -19 соблюдаются все рекомендации Роспотребнадзора.

Питание детей организовано в соответствии с требованиями действующего законодательства. Приготовление пищи производится на пищеблоке, которое оборудовано всеми необходимым оборудованием. В процессе приготовления пищи задействовано 1 сотрудник – повар. В 2023 году закуплено холодильное оборудование.

Контроль организации качества приготовления пищи осуществляется бракеражной комиссией МДОУ. Работа комиссий проводится в соответствии с утвержденным планом

работы. По результатам контроля оформляются вся необходимая документация. Замечаний по организации питания за 2023 году не зафиксировано.

Питьевой режим организован кипяченой питьевой водой.

Организовано 48 – часовое хранение проб в соответствии с нормативными требованиями.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции в ДООУ в 2023 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Педагогами определены приоритетные задачи по здоровьесбережению-формирование навыков ЗОЖ среди детей и родителей, воспитание сознательного отношения к здоровьесбережению.

Однако, наблюдается низкий процент детей, прошедших вакцинацию от гриппа. Имеются случаи полного отказа родителей от вакцинации детей по национальному календарю.

Детей с ограниченными возможностями здоровья в МДООУ нет.

Вывод: Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

Анализ организации работы по здоровьесбережению показывает, что проведение профилактических мероприятий и применение здоровьесберегающих технологий позволяет снизить показатели по заболеваемости, применение разнообразных форм и методов работы с детьми привили дошкольникам навыки безопасного поведения в быту, в социуме, на природе и в случаях возникновения ЧС.

Необходимо усилить просветительскую работу с родительской общественностью о роли вакцинации и соблюдение правил здорового образа жизни в здоровьесбережении детей.

Оценка востребованности выпускников

В марте 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатели готовности детей подготовительной группы к освоению учебной деятельностью. Готовность детей к освоению учебной деятельностью понимают общую и специальную готовность ребенка к школе. К общей готовности относят физическую и психологическую, в свою очередь, включающую интеллектуальную, социально-личностную и мотивационную готовность к школе. Под специальной готовностью понимается готовность к освоению специфических видов учебной деятельности (письмо,

подготовка к чтению, вычисления). Готовность к учебной деятельности предполагает определенный уровень развития у ребенка психических процессов (внимания, памяти, мышления, речи), способность принять учебную задачу, следовать указаниям учителя, и что особенно важно, познавательную направленность интересов и некоторые специальные умения, помогающие осваивать специфические виды учения.

Готовность к учебной деятельности	Высокая 1 чел.- 5 %	Средняя 6 чел.- 85 %	Низкая 0 %
-----------------------------------	---------------------------	----------------------------	---------------

Вывод: данные показатели подтверждают, что целенаправленная работа педагогов по качественной подготовке детей к школьному обучению ведется на протяжении всего времени пребывания ребенка в детском саду через все виды деятельности и при взаимодействии со взрослыми, сверстниками.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 (12 основных работников, 9 – совместителей) человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

	должность	кол-во человек	ставка	характер работы
Руководитель	Заведующий	1	1	основная
Административный работник	Ведущий бухгалтер	1	0,1	совместитель
Педагогические работники	Воспитатель	4	4,65	Основная
	Музыкальный руководитель	1	0,75	Совместитель
	Педагог - психолог	-	0,25	Внутренний совместитель
Учебно – вспомогательный персонал	Помощник воспитателя	3	3,45	основная
Обслуживающий персонал	Повар	1	1,5	основная
	Заведующий хозяйством Оператор стиральных машин	1	0,5 0,75	основная внутренний совместитель
	Рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания	1	0,25	совместитель
	Сторож	2	0,5 0,5	основная совместитель
	Оператор котельной	1 3	2	основная совместитель (сезонная)
	Инженер – энергетик Заместитель инженера - энергетика	1 1	0,1 0,1	совместитель

Все работники ДОУ соответствуют требованиям ЕКС.

Руководитель имеет высшее педагогическое образование. В 2024 году планируется курсовая подготовка по программе «Деятельность руководителя ДОО в условиях реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования».

Два воспитателя имеют высшее (педагогическое) образование, квалификация

«Преподавание в начальных классах», «Учитель технологии и предпринимательства». Один воспитатель имеет высшее образование (не педагогическое) квалификация «маркетолог», в 2019 году прошла переподготовку «Воспитатель дошкольного образования». Один воспитатель имеет средне – специальное образование (педагогическое) квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста». Музыкальный руководитель имеет высшее образование (педагогическое), квалификация «Культпросветработник, руководитель самодеятельного оркестра народных инструментов». Педагог – психолог имеет высшее образование (педагогическое), с присвоением квалификации «Психолог. Преподаватель психологии».

В 2023 году один воспитатель прошел повышение квалификации по теме: «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателей в области организации образовательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО» Педагог – психолог прошел повышение квалификации по теме: «Организация деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС». Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2023 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

По результатам опрошенных родителей отмечают доброжелательность, вежливость работников МДОУ.

Уровень образования педагогических кадров, распределение по стажу работы, по квалификационной категории, по возрасту

Общее количество	Распределение педагогических работников по образованию														
	По образованию				Имеют педагогическое образование				Имеют педагогическое (дошкольное) образование						
	высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное		высшее		среднее специальное				
6	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%			
	5	83	1	17	4	67	1	17	0	0	1	17			
Общее количество	Распределение по стажу работы														
	0-5 лет			5-10 лет			10-20 лет			свыше 20 лет					
	6	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
	1	17	1	16	1	17	3	50							
Общее количество	Распределение по квалификационной категории														
	высшая			первая			соответствие			Без категории					
	2	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
	1	17	3	50	2	33	0	0							
Общее количество	Распределение по возрасту														
	20-25			26-30			31-40			41-50			50 и выше		
	2	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%	всего	%		
					2	33	2	33	2	33					

Движение кадров за 2023 год. Уволенных нет. Принятых нет.

Творческие достижения педагогов.

Работа по обобщению и распространению передового опыта. Воспитатели используют различные формы обобщения и распространения передового педагогического опыта: открытые занятия в рамках Дней открытых дверей; семинары для родителей и воспитателей района, творческие отчеты перед родителями; методические рекомендации и конспекты занятий на официальном сайте ДОУ

Открытые занятия	Выступления на родительских собраниях
------------------	---------------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Открытие для Деда Мороза» (Мытарева О.В.) <u>Выступление на Районном методическом объединении:</u> ✓ Доклад «Дополнительное образование в условиях реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка»» (Бовина Н.В.) ✓ Открытое занятие: «Рисуем цветы необычной красоты» (Родина С.И.) ✓ Мастер – класс «Нетрадиционная техника рисования - граттаж»(Мытарева О.В.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Формирование здоровьесберегающей среды в ДОУ и в домашних условиях» ✓ Аналитический отчет воспитателей ✓ ОП ДО в соответствии с ФОП ДО. Что изменилось?
---	--

В 2023 году педагоги МДОУ приняли участие в конкурсах профессионального мастерства (на различных уровнях) и участие в конференциях, онлайн - семинарах различных уровней .

Об ИКТ - компетенциях педагогов. Анализ данных, полученных в 2023 году на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги освоили необходимые компетенции для подготовки и проведения дистанционных мероприятий.

Педагоги показали хорошее владение дистанционными формами взаимодействия с родителями и использование дистанционных технологий для реализации ОП.

Один педагог ведет сайт МДОУ и официальную страницу детского сада в вконтакте.

Достижения работников МДОУ.

С 01.10 по 30.11. 2023 года прошла Всероссийская онлайн – акция «30 лет Конституции России – проверь себя», в которой приняли участие 100 % работников МДОУ.

В 2023 году прошли обучение по «Основам здорового питания», в которой приняли участие 100 % педагогов МДОУ

Вывод: В ДОУ работают творческие педагоги, способные на высоком профессиональном уровне реализовать ОП ДОО.

Педагоги в постоянном поиске наиболее эффективных форм развития ребенка и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса. Они охотно делятся своим опытом на семинарах и на родительских собраниях, проводят мастер – классы.

Также необходимо активизировать работу по вовлечению педагогов в конкурсы профессионального мастерства с диссеминацией передового педагогического опыта на региональном уровне.

Результаты тестирования родителей (законных представителей) показали, что:

- 85% опрошенных устраивает работа педагогов с детьми;
- 85 % опрошенных удовлетворены компетентность работников МДОУ, в том числе педагогов и руководства;
- 80% родителей отметили, что ребенок с удовольствием идет в детский сад;
- 80 % родителей спокойны за своего ребенка во время его нахождения в детском саду;

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В штатном расписании МДОУ отсутствует ставка старшего воспитателя, поэтому организацией научно - методической работы занимается заведующий.

Научно - методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей Содержание научно - методической работы соответствуют поставленным перед учреждением целям и задачам. В план научно - методической работы поставлены вопросы ознакомления с нормативно – правовой базой дошкольного образования, организации семинаров и практических конференций.

Основные формы методической работы: групповые (педсовет, семинар – практикум, творческая и рабочие группы, мастер – класс, открытое занятие, консультация, взаимопосещения занятий и мероприятий); индивидуальные (консультации, беседы, анализ мероприятий, наставничество, самообразование, конкурсы профессионального мастерства).

Формы методической помощи носят дифференцированный подход к педагогам: реализуются в индивидуальных и групповых формах работы с учетом уровня их

профессионализма, готовности к саморазвитию и др. показателей

Анализируя обеспеченность методическими материалами отмечено, что реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, а именно:

- дополнительные программы и методическое сопровождение к программам,
- ведется планирование образовательной деятельности,
- к каждому занятию разработаны конспекты;
- имеется необходимая методическая литература по каждой образовательной

области.

В 2023 году дополнили учебно-методический комплект художественной литературой для детей.

Информационное обеспечение включает: информационно-телекоммуникационное оборудование: 2 ноутбука, 1 принтера, проектор мультимедиа. Доступ в интернет имеется.

Библиотечный фонд располагается в методической зоне кабинета заведующего, в группах детского сада, в методическом кабинете, который представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и для каждой возрастной группы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Заведующим оформлена подписка на «Вестник Образования в России».

Анализ состояния и содержание официального сайта МДОУ на соответствие требованиям действующего законодательства показал, что структура сайта, формат и содержание представленной информации соответствует требованиям Рособрнадзора. Документы, самостоятельно разработанные и утвержденные МДОУ, размещены в виде документов, подписанных простой электронной подписью. Информация на сайте обновляется по мере изменения информации, но не реже, чем 1 раз в 10 дней.

По результатам опроса 80% родителей (законных представителей) отмечают, что необходимую информацию получают из материалов, размещенных на сайте.

Вывод и рекомендации: содержание научно - методической работы соответствует современным требованиям: изучаются современные образовательные технологии, проводится работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта.

Реализация образовательной программы сопровождается достаточным количеством методической литературы, но нужно предусмотреть пополнение библиотеки.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 3
- музыкально-спортивный зал – 1;
- кабинет заведующего – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией. Прогулочная площадка для прогулки огорожена невысоким ограждением, оборудована, поддерживаются в хорошем состоянии и удобно расположены внутри двора МДОУ. Имеется наружное освещение. Учреждение достаточно обеспечено учебно-наглядными пособиями и спортивным инвентарём.

Пространство групп организовано в виде разграниченных зон, оснащенных развивающими материалами (игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс учетом индивидуальных особенностей детей. Группы МДОУ постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами.

Развивающая предметно-пространственная среда представлена специально организованным пространством (помещениями, участком, уголками и т д), материалами,

оборудованием и инвентарем, для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа.

Игровые площадки оборудованы тентовыми навесами для каждой группы. В исправном состоянии песочницы, игровое оборудование. Имеется место для хранения выносного оборудования и спортивных снарядов. В зимний период игровые площадки оформляются снежными архитектурными формами по замыслу воспитателя.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

В МДОУ соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности в том числе:

- ✓ имеется и находится в рабочем состоянии АПС, КТС. Имеются договоры на техническое обслуживание с соответствующими организациями;
- ✓ разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения
- ✓ проводятся плановые и внеплановые тренировочные занятия с детьми и сотрудниками по вопросам эвакуации;
- ✓ проводятся плановые и внеплановые осмотры территории и помещений на предмет наличия посторонних предметов, нахождения посторонних лиц на территории и вблизи МДОУ.
- ✓ В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

В 2023 года были поставлены ручки на оконные блоки с замками. Заключен договор на вывоз ТКО и ЖБО.

На пищеблоке созданы условия по соблюдению правил техники безопасности: все электрическое оборудование исправно, принимаются своевременные меры по предотвращению травматизма среди работников пищеблока.

МДОУ получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;
- организация питания детей.

Таким образом, материально-техническая база обеспечивает стабильное функционирование МДОУ «Детский сад «Солнышко». Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально-технические условия для качественного осуществления образовательной деятельности

Но, ориентируясь на современные требования к условиям образования дошкольников, необходимо обогатить развивающую предметно-пространственную среду спортивным оборудованием на игровой площадке, и игровым оборудованием в

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система контроля в МДОУ организована в соответствии с «Положением о ВСОКО» (протокол Педагогического совета от 27.12.2021 № 2; утвержден приказом от 27.12.2021 № 197). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Проводилось анкетирование родителей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	33
в режиме полного дня (8–12 часов)		33
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	7
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	26
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8 – 12-часового пребывания		33(100%)
12 – 14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	6
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		человек (процент)

с высшей		1 (17%)
первой		3 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (17%)
больше 30 лет		1 (17%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (17%)
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	89,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала (музыкально-спортивный)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.